



***L'excellence française qui prépare les
futurs citoyens au monde***



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

***L'unique établissement français des Philippines homologué
par le Ministère de l'éducation nationale française***

ÉLÈVES AUJOURD'HUI, DEMAIN CITOYENS

Le Lycée Français de Manille (LFM) cultive l'excellence dans un cadre bienveillant et ouvert sur le monde, formant des citoyens responsables et engagés.

Nos valeurs, piliers de notre programme éducatif :

EXCELLENCE :

Offrir un enseignement de qualité favorisant la réussite académique et le développement personnel de chaque élève.



BIENVEILLANCE :

Garantir un environnement respectueux et inclusif, propice à l'épanouissement de tous.



ENGAGEMENT :

Sensibiliser aux enjeux sociétaux et environnementaux pour développer un sens des responsabilités et de l'engagement.



OUVERTURE :

Valoriser le plurilinguisme, la diversité culturelle et une perspective internationale.



Ces missions traduisent notre vision et nos valeurs fondamentales.



ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ AEFE

Le LFM est un établissement conventionné par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), un réseau mondial, qui compte 600 établissements répartis sur 139 pays.



L'appartenance à ce réseau unique au monde est un véritable tremplin vers l'international et garantit la continuité du parcours scolaire dans l'ensemble du réseau.

L'homologation par l'AEFE permet également au LFM de tisser des partenariats et de bénéficier des services académiques en France, notamment un soutien pour l'organisation des examens, le dispositif de certification des diplômes, ainsi que l'accès à la plateforme Parcoursup pour l'orientation et la poursuite des études supérieures.

La grande majorité de nos enseignants sont titulaires de l'Éducation nationale française et dispensent un enseignement exigeant, rigoureux et conforme aux standards du système éducatif français.

Le LFM bénéficie du soutien de l'Institut Régional de Formation (IRF) de la zone Asie-Pacifique, qui offre à nos professeurs des formations régulières et encadre des inspections pédagogiques, garantes de la qualité de l'enseignement.



VENIR AU LFM

Le Lycée se situe à Parañaque dans un quartier calme à mi-chemin entre Makati et Alabang. Avec le skyway les trajets pour la mégalopole de Manille sont relativement courts.



Par exemple, pour les villes suivantes il vous faut compter :

- ✚ De Makati 30 minutes via le skyway (13 KM)
- ✚ De Alabang 32 minutes via South Luzon Expwy (SLEX) (14 KM)
- ✚ De Bonifacio Global City (BGC) 35 minutes via C5 (14 KM)
- ✚ De Quezon city 1 heure via le skyway (40 KM)
- ✚ De Antipolo 1 heure via C5 (28 KM)



TRANSPORT SCOLAIRE

Le Lycée Français de Manille s'inscrit dans une démarche de développement durable en encourageant la mobilité douce et l'usage des transports en commun pour faciliter les déplacements des élèves et limiter l'impact environnemental.

Deux compagnies de transport scolaire sont à disposition selon la zone de résidence de l'élève :

 **Zone Sud de Manille (*Makati, Taguig, Muntinlupa, Las Piñas*)**

R Transport

Contact : Hyacinth Jimuel G. Rubio

 **0905 928 0408**

 eurortransport@gmail.com

 **Zone Nord de Manille (*Quezon City, Cainta, Mandaluyong, Pasig, Pasay, Taguig, Makati*)**

C.E MATA Transport Service

Contact : Luz Mata

 **0927-259-50-06 / 0966-498-39-04**

 mjschoolservice@gmail.com



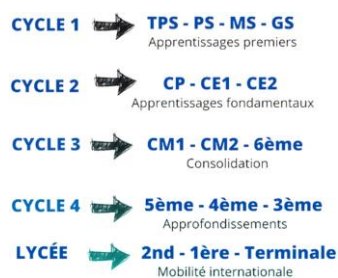
LA SCOLARITÉ AU LFM

A. Une scolarité selon le programme éducatif français

Le Lycée Français de Manille fait partie du réseau des établissements de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE). Il bénéficie de l'homologation du Ministère Français de l'Éducation Nationale, attestant de leur conformité aux programmes, aux objectifs pédagogiques et aux principes fondamentaux de l'enseignement public en France.

B. Le cursus dans le système éducatif français

La scolarité débute dès l'âge de 2 ans et se termine à 18 ans par l'obtention du baccalauréat, diplôme d'entrée dans le supérieur



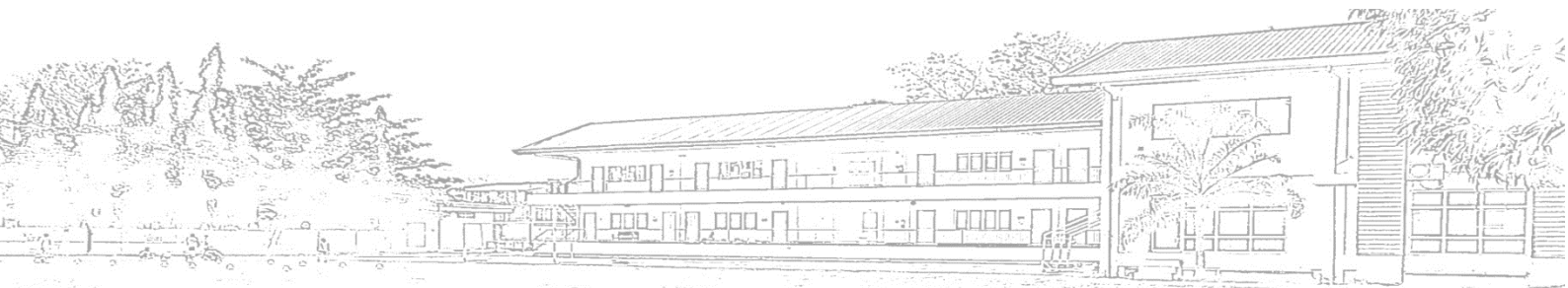
C. Les équivalences avec les autres systèmes éducatifs

Pour savoir dans quelle classe inscrire votre enfant, voici un tableau récapitulatif qui compare les niveaux des classes par rapport au système américain, anglais et philippin.

AGE	FRANCE	USA	UK	PH
2-3	Toutepetite section			
3-4	Maternelle	Preschool	Nursery	
4-5	Petite section	Pre-K	Pre-K	
5-6	Moyenne section	Kindergarten	Kindergarten	Kindergarten
6-7	Grande section	1st grade	1st grade	1st grade
7-8	CP	2nd grade	2nd grade	2nd grade
8-9	CE1	3rd grade	3rd grade	3rd grade
9-10	CE2	4th grade	4th grade	4th grade
10-11	CM1	5th grade	5th grade	5th grade
11-12	CM2	6th grade	6th grade	6th grade
12-13	6ème	7th grade	7th grade	7th grade
13-14	5ème	8th grade	8th grade	8th grade
14-15	4ème	9th grade	9th grade	9th grade
15-16	3ème	10th grade	10th grade	10th grade
16-17	2ème	11th grade	11th grade	11th grade
17-18	1ère	12th grade	12th grade	12th grade
	Terminale			

D. La fluidité des parcours

Pour tout élève issu d'une école homologuée, la scolarité se poursuit sans condition d'entrée. Si votre enfant arrive d'un système d'éducation autre que le système français, il devra effectuer un test de positionnement pour définir son niveau d'affectation et les éventuels besoins d'accompagnement en français langue étrangère.



LE CALENDRIER SCOLAIRE

Le calendrier respecte le nombre de jours de cours obligatoires dans l'éducation nationale française et se rapproche le plus possible du rythme scolaire français. Il tient compte de certains jours fériés philippins.

Il est discuté entre les membres de la communauté éducative et voté en conseil d'établissement

La prochaine rentrée scolaire des élèves aura lieu le lundi 1^{er} septembre 2025.

Les enseignants débuteront le vendredi 28 août 2025.

Calendrier scolaire 2025-2026

2025					2026											
Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août				
1 V	1 L RENTRÉE	1 M	1 S All Saints Day	1 L	1 J New Year's Day	1 D	1 D	1 M	1 V Labor Day	1 L	1 M	1 S	2 D	2 D	2 D	2 D
2 S	2 M	2 J	2 D	2 M	2 V	2 L	2 L	2 J Maundy Thursday	2 S	2 M	2 J	2 D	3 L	3 L	3 L	3 L
3 D	3 M	3 V	3 L	3 M	3 S	3 M	3 M	3 V Black Friday	3 D	3 M	3 V SORTIE	3 L	4 M	4 M	4 M	4 M
4 L	4 J	4 S	4 M	4 J	4 D	4 M	4 M	4 S Black Saturday	4 L	4 J	4 S	4 M	5 M	5 M	5 M	5 M
5 M	5 V	5 D	5 M	5 V	5 L	5 J	5 J	5 D Easter	5 M	5 V	5 D	5 M	6 J	6 J	6 J	6 J
6 M	6 S	6 L	6 J	6 S	6 M	6 V	6 V	6 L	6 M	6 S	6 L	6 J	7 M	7 M	7 M	7 M
7 J	7 D	7 M	7 V	7 D	7 M	7 S	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	8 M	8 M	8 M	8 M
8 V	8 L	8 M	8 S	8 L	8 J	8 D	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	9 D	9 D	9 D	9 D
9 S	9 M	9 J	9 D	9 M	9 V	9 L	9 L	9 J Day of Valor	9 S	9 M	9 J	9 D	10 L	10 L	10 L	10 L
10 D	10 M	10 V	10 L	10 M	10 S	10 M	10 M	10 V	10 D	10 M	10 V	10 L	11 M	11 M	11 M	11 M
11 L	11 J	11 S	11 M	11 J	11 D	11 M	11 M	11 S	11 L	11 J	11 S	11 M	12 M	12 M	12 M	12 M
12 M	12 V	12 D	12 M	12 V	12 L	12 J	12 J	12 D	12 M	12 V Independence Day	12 D	12 M	13 J	13 J	13 J	13 J
13 M	13 S	13 L	13 J	13 S	13 M	13 V	13 V	13 L	13 M	13 S	13 L	13 M	14 V	14 V	14 V	14 V
14 J	14 D	14 M	14 V	14 D	14 M	14 S	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	15 S	15 S	15 S	15 S
15 L	15 M	15 J	15 S	15 L	15 J	15 D	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	16 M	16 M	16 M	16 M
16 S	16 M	16 J	16 D	16 M	16 V	16 L	16 L	16 J	16 S	16 M	16 J	16 D	17 L	17 L	17 L	17 L
17 D	17 M	17 V	17 L	17 M	17 S	17 M	17 M	17 V	17 D	17 M	17 V	17 L	18 M	18 M	18 M	18 M
18 L	18 J	18 S	18 M	18 J	18 D	18 M	18 M	18 S	18 L	18 J	18 S	18 M	19 D	19 D	19 D	19 D
19 M	19 V	19 D	19 M	19 V	19 L	19 J	19 J	19 D	19 M	19 V	19 D	19 M	20 J	20 J	20 J	20 J
20 M	20 S	20 L	20 J	20 S	20 M	20 V	20 V Eidul Fitr	20 L	20 M	20 S	20 L	20 J	21 V	21 V	21 V	21 V
21 J	21 D	21 M	21 V	21 D	21 M	21 S	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 S	22 M	22 M	22 M	22 M
22 V	22 L	22 M	22 S	22 L	22 J	22 D	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 S	23 D	23 D	23 D	23 D
23 S	23 M	23 J	23 D	23 M	23 V	23 L	23 L	23 J	23 S	23 M	23 J	23 D	24 L	24 L	24 L	24 L
24 D	24 M	24 V	24 L	24 M	24 S	24 M	24 M	24 V	24 D	24 M	24 V	24 L	25 M	25 M	25 M	25 M
25 L	25 J	25 S	25 M	25 J	25 D	25 M	25 M	25 S	25 L	25 J	25 S	25 M	26 M	26 M	26 M	26 M
26 M	26 V	26 D	26 M	26 V	26 L	26 J	26 J	26 D	26 M	26 V	26 D	26 M	27 L	27 L	27 L	27 L
27 M	27 S	27 L	27 J	27 S	27 M	27 V	27 V	27 L	27 M	27 S	27 L	27 J	28 M	28 M	28 M	28 M
28 J	28 D	28 M	28 V	28 D	28 M	28 S	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 S	29 M	29 M	29 M	29 M
29 V	29 L	29 M	29 S	29 L	29 J	29 D	29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	30 D	30 D	30 D	30 D
30 S	30 M	30 J	30 D	30 M	30 V	30 L	30 L	30 J	30 S	30 M	30 J	30 D	31 L	31 L	31 L	31 L
31 D	31 V	31 S	31 L	31 M	31 D	31 J	31 J	31 M	31 S	31 M	31 D	31 L				

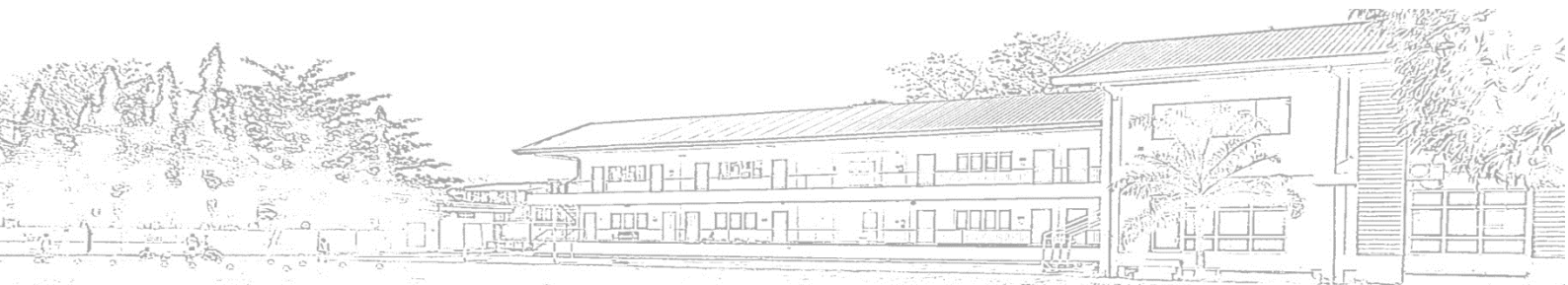
Jours d'école	Lundi 25 août 2025 : Pré-rentree ADMINISTRATION
Jours fériés	Jeudi 28 & Vend 29 août 2025 : Pré-rentree ENSEIGNANTS
Vacances scolaires	Lundi 1er septembre 2025 : Rentrée des ÉLÈVES
Week-ends	Vendredi 3 juillet 2026 : Sortie des ÉLÈVES
	Vendredi 10 juillet 2026 : Fermeture ADMINISTRATION

Jours fériés aux Philippines (pas d'école) :

Vendredi 31 octobre	All Saints' Eve	Mercredi 31 décembre	New Year's Eve
Samedi 1er novembre	All Saints' Day	Jeudi 1er janvier	New Year's Day
Mercredi 24 décembre	Christmas Eve	Vendredi 20 mars	Eidul Fitr
Jeudi 25 décembre	Christmas Day	Jeudi 2 avril	Maundi Thursday
Mardi 30 décembre	Rizal Day	Vendredi 3 avril	Black Friday

* Jours fériés avec école :

Lun 8 déc 2025 : Immaculate Conception
Mar 17 fév 2026 : Chinese New Year
Merc 27 mai 2026 : Eidul Adha
Independence Day



LES HORAIRES

A. Les horaires de cours

Tous les élèves débutent leur journée de cours à 7h30.

Les élèves de l'école primaire terminent leur journée à 14h00. Au-delà de 14h00. Ils peuvent participer aux activités parascolaires offertes ou également se rendre à la garderie en attendant leur retour au domicile.

Au collège comme au lycée, selon les options choisies, les emplois du temps des classes peuvent se terminer à 15h30 ou 17h25.

PRIMAIRE (1er degré)					
TPS - PS - MS - GS			CP - CE1- CE2 - CM1 - CM2		
Maternelle			Elémentaire		
duration (minutes)	Start	End	duration (minutes)	Start	End
45	7:30 AM	8:15 AM	50	7:30 AM	8:20 AM
45	8:15 AM	9:00 AM	50	8:20 AM	9:10 AM
30	9:00 AM	9:30 AM	20	9:10 AM	9:30 AM
45	9:30 AM	10:15 AM	45	9:30 AM	10:15 AM
45	10:15 AM	11:00 AM	45	10:15 AM	11:00 AM
30	11:00 AM	11:30 AM	30	11:00 AM	11:30 AM
20	11:30 AM	12:20 PM	20	11:30 AM	12:20 PM
50	12:20 PM	1:20 PM	50	12:20 PM	1:20 PM
50	1:20 PM	2:00 PM	50	1:20 PM	2:00 PM
end of day	2:00 PM		end of day	2:00 PM	
↓			↓		
Take the 2:00 PM BUS			Take the 2:00 PM BUS		
Lunch			BUS SCHEDULE : 2:00 PM (latest 2:10 PM) - end of day 1:25 PM 3:30 PM (latest 3:40 PM) - end of day 2:25 PM or 3:30 PM 5:25 PM (latest 5:35 PM) - end of day 5:25 PM		
Recess					
CO-CURRICULAR ACTIVITIES PRIMARY : 2:15 PM - 3:30 PM			CO-CURRICULAR ACTIVITIES SECONDARY : 3:40 PM - 5:25 PM		

SECONDAIRE (2nd degré)			
6ème - 5ème - 4ème - 3ème - 2nde - 1ère - Term			
Collège et Lycée			
	duration (minutes)	Start	End
M1	55+5	7:30 AM	8:25 AM
M2	55	8:30 AM	9:25 AM
	15	9:25 AM	9:40 AM
M3	55 +5	9:40 AM	10:35 AM
M4	55	10:40 AM	11:35 AM
M5	25	11:35 AM	12:30 PM
S1	55+5	12:30 PM	1:25 PM
S2	55	1:30 PM	2:25 PM
	10	2:25 PM	2:35 PM
S3	55+5	2:35 PM	3:30 PM
S4	55	3:35 PM	4:30 PM
S5	55	4:30 PM	5:25 PM
end of day			
→ 3:30 PM BUS			
→ 3:30 PM BUS			
→ 5:25 PM BUS			

Les horaires de début de journée et de fin de journée sont corrélés au transport scolaire.

B. La pause déjeuner :

Le repas des maternelles est servi à 11 h 00 à l'espace maternelle

Le repas des élèves de l'élémentaire est servi à 11 h 00 à la cantine

Le repas des élèves du collège et du lycée est servi à partir de 11 h 35 selon un planning de passage.

C. Les horaires des activités parascolaires

Les activités parascolaires proposées ont lieu de 14h15 à 15h30 pour les élèves de l'école primaire et de 15h40 à 17h25 pour les élèves du secondaire.



LES INSTALLATIONS

Implanté sur un site de plus de 2 hectares (20,000 m²) le Lycée dispose de nombreux équipements dont certains sont partagés avec la German European School Manila (GESM). Nos deux écoles indépendantes sont ainsi regroupées au sein de l'Eurocampus.

A. Des espaces pédagogiques

Le LFM dispose de :

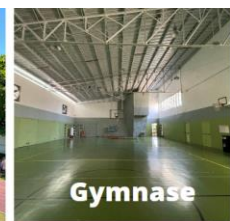
- ✚ 24 salles de classes climatisées et majoritairement équipées d'écrans numériques interactifs, avec du mobilier adapté à l'âge de chaque élève ;
- ✚ Une salle d'arts plastiques et d'éducation musicale ;
- ✚ Deux salles de sciences et leur laboratoire attenant ;
- ✚ Une salle de motricité et une cour maternelle réservées à la maternelle et permettant aux élèves de développer des activités motrices ;
- ✚ Un espace culturel partagé où les élèves disposent des ressources des deux écoles, en français, anglais et allemand ;
- ✚ Une salle informatique partagée ;
- ✚ Un auditorium partagé.



B. Des équipements sportifs

Les deux écoles se partagent plusieurs plateaux sportifs :

- ✚ Le terrain de sport
- ✚ Une piste de course
- ✚ Le gymnase et ses équipements
- ✚ La piscine avec ses deux bassins utilisés de la Toute Petite Section à la Terminale



C. Des services dédiés

Le LFM dispose d'une infirmière et d'une Psychologue scolaire. Chacune dispose d'un espace spécifique :

- ✚ Une infirmerie
- ✚ Un bureau respectant la confidentialité et une salle de repos
- ✚ Une cantine permet aux élèves de se restaurer



L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

A. Les élèves à besoins éducatifs particuliers

La notion « d'élèves à besoins éducatifs particuliers – **EBEP** » est une notion relativement récente dans le système éducatif français. Cette dénomination concerne une vaste population d'élèves : des élèves en situation de handicap, intellectuellement précoces, en situation d'illettrisme, dysphasiques, dyslexiques, TDA, TDA/H... Les élèves présentant des difficultés scolaires ponctuelles ou durables, des difficultés d'adaptation, des difficultés sociales peuvent être également considérées au même titre.

B. La population scolaire du LFM et la prise en charge à l'étranger

Comme tout Lycée Français à l'étranger, la composition de la population scolaire est extrêmement riche et variée : 32 nationalités, une mobilité de ses élèves importantes -départs/arrivées réguliers, des problématiques de langues très diverses et parfois des difficultés pour les parents de trouver les bons spécialistes pour apporter l'aide nécessaire à leurs enfants.

C. Les dispositifs mis en place

Plusieurs dispositifs peuvent être proposés aux élèves en fonction de leurs particularités.

-  Le PPRE : projet pédagogique de réussite éducative
-  Le PAP : projet d'accueil personnalisé
-  Le PPS : projet personnalisé de scolarisation

D. Une équipe pluridisciplinaire du Pôle EBEP :

Les enseignants sont très impliqués dans l'accompagnement des élèves puisqu'ils mettent en œuvre les préconisations

Des personnels qualifiés accompagnent la mise en place des dispositifs :

-  L'infirmière scolaire
-  La psychologue scolaire
-  Le référent EBEP



L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Le Lycée Français de Manille accueille tous les élèves désireux de se former dans le système éducatif français quelle que soit leur nationalité. Un accompagnement spécifique est mis en place dès l'arrivée de l'élève pour lui permettre de progresser rapidement en français.

A. Qu'est-ce que le dispositif FLE au Lycée Français de Manille ?

Les cours de Français Langue Étrangère (**FLE**) sont bien distincts des cours de Français langue maternelle.

La méthode pédagogique en cours de FLE se veut communicative et le but des cours est non seulement d'apprendre les règles de base (construire une phrase simple, connaître les règles d'orthographe, les conjugaisons etc.) mais aussi et surtout de pratiquer la langue et d'acquérir du vocabulaire.

L'accent est donc mis sur la pratique de l'oral, par le biais d'images, de jeux, de supports de conversation.

B. A qui s'adresse l'enseignement du FLE ?

Le FLE s'adresse aux élèves :

- ✚ dont le français est la langue seconde (par exemple, un parent philippin et un parent français)
- ✚ dits allophones : qui ne parlent pas encore le français et ne sont pas exposés au français à la maison.

La mission de la professeure de FLE au sein du LFM se déroule en 3 étapes :

- ✚ 1ère étape : la rencontre des élèves.
- ✚ 2ème étape : le positionnement des élèves avec un diagnostic individuel.
- ✚ 3ème étape : constitution de groupes par niveau.

C. La particularité au LFM est de constituer des groupes de petite taille.

Ceci pour deux raisons :

- ✚ La première est de pouvoir créer des cours en fonction des besoins de chaque élève. Les cours sont ainsi plus facilement personnalisables.
- ✚ La deuxième raison est qu'en petit comité les enfants sont plus à l'aise pour s'exprimer à l'oral, ce qui est le but recherché !



LES AIDES FINANCIÈRES

A. La caisse de solidarité du LFM

Les frais de scolarité sont importants et pour certaines familles, ajouter des frais supplémentaires pour des actions pédagogiques peut être difficile. Le lycée dispose d'une caisse de solidarité. Chacun peut donc contribuer de manière bénévole à la caisse de solidarité.

L'objectif est bien de permettre à tous les élèves d'une classe de pouvoir participer à une action pédagogique comme les sorties scolaires.

B. Les aides financières à destination des élèves français

Les bourses scolaires

L'état Français met en place une aide financière pour permettre aux enfants de ressortissants français d'être scolarisés dans les lycées du réseau de l'AEFE. Ce sont les bourses scolaires, les demandes et attributions sont gérées par le service consulaire de l'Ambassade de France.

Les bourses étudiantes

Les élèves français du réseau de l'AEFE peuvent prétendre en fonction des revenus de la famille aux bourses universitaire. Ces aides permettent aux futurs étudiants en France de faciliter leur formation universitaire.

C. Les aides financières pour les futurs étudiants en France

La bourse excellence major permet à des élèves étrangers de terminale ayant d'excellents résultats de bénéficier d'une aide financière pour leurs études dans le supérieur en France.



LES SERVICES AUX FAMILLES

A. La restauration scolaire

Le lycée met à disposition des familles un espace de restauration : la cantine.

Une société privée intervient dans la confection des repas, Kitchen City. Elle propose des repas équilibrés, variés, conforme aux exigences nutritionnelles des enfants. Une plateforme en ligne est mise à disposition pour la réservation et la commande des repas. Les collégiens et lycéens peuvent se servir sur place au self.

B. Le transport scolaire

Le lycée travaille avec deux sociétés de transport de manière à offrir un service de transport de porte à porte aux familles. Les zones couvertes comprennent les villes de Makati, Taguig, Pasig, Muntinlupa, Alabang et Parañaque. L'inscription et le règlement du transport scolaire se font directement auprès des prestataires, par un contrat de service conclu directement entre les familles intéressées et le transporteur. Le chauffeur du bus est accompagné d'une « bus mother » qui gère les élèves dès la Toute Petite Section à la fois pour l'accueil de l'élève dans le bus et sa reprise à la sortie de l'école.

C. La garderie

Le lycée met à disposition un service de garderie pour les élèves du primaire restant dans l'enceinte de l'école de 14h00 à 17h30. Sans activités éducatives ou sportives les élèves doivent être inscrits à la garderie. Ce service est payant et obligatoire si l'élève ne part pas dès 14h00.

D. Activités Parascolaires

Après les cours, les élèves de la Maternelle (MS-GS) à la Terminale peuvent bénéficier d'activités parascolaires payantes.

Cette année, 13 activités passionnantes et divertissantes en sports, arts de la scène et activités créatives ont pu être proposées. Elles se déroulent de la mi-septembre à fin juin, du lundi au jeudi et de :

-  De 14h à 15h30 pour l'école primaire
-  De 15h30 à 17h25 pour le secondaire.



LE RÔLE DES PARENTS

A. L'Association des Parents d'Élèves (APE)

Toute personne qui inscrit ses enfants au LFM et est à jour de ses cotisations, est membre de droit de l'association des parents d'élèves, APE.

L'assemblée générale de l'Association se réunit deux fois par an, en session ordinaire, dont une fois au cours du premier trimestre.

L'Assemblée Générale Ordinaire du premier trimestre de l'année scolaire, si possible réunie entre les cinq et sept semaines qui suivent la rentrée scolaire :

- ✚ entend le rapport moral du Président du Comité de Gestion et le bilan de rentrée du Chef d'établissement ;
- ✚ prend connaissance du rapport financier pour l'année passée présenté par le Trésorier ;
- ✚ élit les nouveaux membres du Comité de Gestion, selon les modalités définies au paragraphe 11.1.4.

La deuxième Assemblée Générale Ordinaire de l'année scolaire :

- ✚ entend et approuve, selon les modalités définies au paragraphe 11.1.4., le rapport moral sur l'année scolaire écoulée présenté par le Comité de Gestion ;
- ✚ prend connaissance et approuve, selon les modalités définies au paragraphe 11.1.4., le projet de budget pour l'année scolaire suivante et/ou des investissements présentés par le Trésorier.
- ✚ élit les nouveaux membres du Comité de Gestion, selon les modalités définies au paragraphe 11.1.4.

Sept représentants parents sont élus pour 3 ans au sein de l'Association des Parents d'Élèves et se réunissent mensuellement, au sein du **Comité de gestion** (composé de ses représentants, du conseiller culturel de l'Ambassade de France, de l'administrateur et du chef d'établissement).

B. Les missions du Comité de Gestion (CG)

Le comité de gestion a pour rôle de

- ✚ veiller au bon fonctionnement de l'école afin d'assurer la qualité d'un enseignement conforme aux programmes officiels français et aux dispositions des textes en vigueur ;
- ✚ faciliter une étroite collaboration entre les parents d'élèves, la direction, le corps enseignant et les communautés françaises, philippine et internationale afin de promouvoir le développement du LFM au sein de l'Eurocampus ;
- ✚ engager et rétribuer les personnels recrutés localement, après proposition et avis du chef d'établissement.
- ✚ gérer financièrement l'école.

C. Le rôle des parents au quotidien

Les parents d'élèves participent aux différentes instances de l'établissement : Conseil d'établissement, Conseil d'école, Conseil de classe. Par leur expertise ou leur volontariat, ils contribuent à améliorer les conditions d'accueil des élèves et à faciliter les actions pédagogiques mises en place.



LA MATERNELLE

A. La maternelle ou le cycle des apprentissages premiers

Une maternelle dynamique au lycée français de manille avec la mise en place depuis la rentrée 2023 de la classe "unique et ouverte", il s'agit de la mutualisation des espaces et de l'équipe pédagogique. Les élèves ont la possibilité de choisir parmi différentes activités et d'explorer celles-ci de manière autonome, tout en étant guidés par les enseignants. L'accent est mis sur l'exploration, la découverte et l'apprentissage par le jeu.

B. Les objectifs majeurs de ce cycle sont les suivants :

- ✚ Offrir un cadre de vie et une organisation qui favorisent l'autonomie et les premières expériences.
- ✚ Mettre l'élève dans des situations de découvertes spécifiques qui vont l'amener à construire de nouvelles manières d'agir sur son environnement, essentiellement par le jeu, la verbalisation, l'expérimentation de la vie en groupe, la recherche autonome, l'expérience sensorielle et motrice selon un cheminement qui lui est propre.
- ✚ Favoriser le travail par ateliers dirigés, semi-dirigés ou libres qui alterneront durant la journée en fonction des objectifs d'apprentissage fixés par l'enseignant.
- ✚ Socialisation et découverte du monde qui constituent le fondement de ces acquisitions futures.

C. Quatre champs d'activités prioritaire :

- ✚ Activités motrices, sportives et musicales, ainsi que la sieste l'après-midi. Ces moments permettent aux enfants de développer leur coordination, leur énergie et leur sens du rythme, tout en respectant leurs besoins de repos.
- ✚ Développement de la pensée et exploration du monde. À travers des activités mathématiques (nombres, formes, grandeurs, repérage spatial et temporel), les enfants exercent leur logique, leur raisonnement et leurs capacités de résolution de problèmes. Les puzzles stimulent la réflexion et la concentration, tandis que les sciences et les découvertes sensorielles leur permettent d'explorer le monde par l'expérimentation et les cinq sens.
- ✚ Mobilisation du langage sous toutes ses formes. La motricité fine est travaillée pour renforcer la dextérité des doigts et préparer les élèves à l'écriture (tenue du crayon, découpage, collage, etc.). Le langage oral est enrichi grâce à des tableaux interactifs facilitant la révision du vocabulaire et des récits. Les enfants peuvent également manipuler librement du matériel utilisé en ateliers de littérature (marottes, maquettes, supports variés) pour s'entraîner à raconter des histoires.
- ✚ Expression artistique et graphisme : Créativité à travers l'art, le dessin et les jeux de construction, avec des jeux d'imitation ou de créations libres selon les périodes.



L'ÉLÉMENTAIRE

A. Le cycle 2 : le cycle des apprentissages fondamentaux

Le cycle des apprentissages fondamentaux commence au CP et se poursuit au CE1 et au CE2. Les programmes du cycle 2 favorisent la continuité avec l'école maternelle en organisant les enseignements en grands domaines d'activités :

- ✚ Le français
- ✚ Les mathématiques
- ✚ Les langues vivantes
- ✚ L'éducation physique et sportive
- ✚ L'enseignement artistique
- ✚ Questionner le monde
- ✚ L'enseignement moral et civique

Apprendre à l'école, c'est interroger le monde. C'est aussi acquérir des langages spécifiques, acquisitions pour lesquelles le simple fait de grandir ne suffit pas. Le cycle 2 couvre désormais la période du CP au CE2, offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants. Au cycle 2, tous les enseignements interrogent le monde. La maîtrise des langages, et notamment de la langue française, est la priorité.

B. Le cycle 3 : le cycle des consolidations

Le cycle 3 regroupe les classes du CM1, CM2 et de la 6^{ème}. Les domaines d'apprentissages s'articulent autour des matières suivantes :

- ✚ Le français
- ✚ Les mathématiques
- ✚ Les langues vivantes
- ✚ L'éducation physique et sportive
- ✚ Les arts plastiques
- ✚ L'éducation musicale
- ✚ L'histoire des arts
- ✚ L'histoire et la géographie
- ✚ Les sciences et la technologie
- ✚ L'enseignement moral et civique

C. Une transition entre primaire et collège

Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du secondaire, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ce cycle a une double responsabilité : consolider les apprentissages fondamentaux qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs ; permettre une meilleure transition entre le primaire et le secondaire en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.



LE COLLÈGE

A. Le collège : l'entrée dans l'enseignement secondaire

Le collège marque l'entrée des élèves dans l'enseignement secondaire, il a pour mission de dispenser à tous les élèves une formation générale. Dans la continuité de l'école primaire, le collège permet d'acquérir les savoirs et savoir-faire fondamentaux constitutifs d'une culture commune et évalués par le brevet, d'offrir des enseignements optionnels permettant aux élèves d'exprimer leurs goûts et leurs talents, de préparer les élèves aux voies de formations qui s'offrent à l'issue du collège.

Il est organisé en quatre niveaux de la sixième à la troisième et structuré en cycles pédagogiques. Le collège comprend 4 niveaux :

- ✚ La 6ème qui correspond à la fin du cycle 3 de consolidation (le cycle 3 étant composé du CM1, du CM2 et de la 6ème)
- ✚ La 5ème, la 4ème et la 3ème qui correspondent au cycle 4 des approfondissements.

B. Les enseignements au collège sont structurés en disciplines :

Chaque discipline est enseignée par un professeur différent. Les élèves apprennent à s'adapter à des organisations et un fonctionnement différent. Les élèves sont évalués par compétences selon un programme défini au niveau national.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ✚ Français | ✚ Physique-chimie |
| ✚ Mathématiques | ✚ Technologie |
| ✚ Histoire-Géographie | ✚ Éducation physique et sportive |
| ✚ Enseignement moral et civique | ✚ Arts plastiques |
| ✚ Langues Vivantes | ✚ Éducation musicale |
| ✚ Sciences de la vie et de la Terre | |

C. Le Diplôme National du Brevet (DNB)

À la fin de la classe de troisième, une étape importante de la scolarité attend l'élève : le Diplôme National du Brevet (DNB). Son obtention repose sur les points cumulés à l'évaluation du socle (contrôle continu) et aux épreuves de l'examen terminal.



LE PARCOURS LINGUISTIQUE AU COLLÈGE

A. Les enseignements de langue vivante étrangère

L'enseignement est dispensé en français. Cependant les élèves reçoivent des cours de **langue vivante étrangère** dès la sixième

Le programme de langue vivante est identique en **anglais, allemand ou espagnol**. Ainsi les élèves peuvent travailler des thématiques de manière transversale. Les élèves sont évalués selon leur propre niveau de langue selon le « Cadre européen commun de référence des langues » (CERCL) cadre utilisé pour certaines certifications comme le Cambridge.

Le CECRL comporte 6 niveaux de certification : A1, A2, B1, B2, C1, C2.

✚ Une première langue vivante obligatoire : l'anglais

Dès la sixième, tous les élèves suivent des cours d'anglais, dite langue vivante 1 ou A. Le niveau d'exigence attendu en fin de 3^{ème} en France est le niveau A1. Au LFM, les élèves en fin de cursus atteignent en général le niveau B1 ou l'on déjà dépassé.

✚ Une deuxième langue vivante obligatoire : l'espagnol ou l'allemand

Dès la sixième, les élèves découvrent une deuxième langue vivante : l'espagnol et l'allemand aux deux premiers trimestres.

Ils retiennent au troisième trimestre la deuxième langue qu'ils étudieront jusqu'en terminale.

B. Deux parcours linguistiques pour une éducation plurilingue

Le lycée propose deux parcours de renforcement de l'anglais :

✚ La section PARLE : Parcours Adaptés et Renforcés de Langues Étrangères

Les élèves étudient en anglais une autre matière comme l'histoire géographie ou les mathématiques. Ils étudient également l'histoire et la culture des Philippines en anglais

✚ La Section Internationale Américain, **la SI**

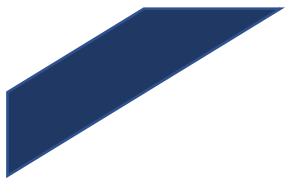
L'entrée en SI se fait sur dossier et sur tests de niveaux. Les élèves étudient à raison de 4 heures par semaine la littérature et culture Nord-américaine et suivent la moitié des cours d'histoire géographie en anglais

Le niveau d'exigence en anglais est plus élevé.

C. L'enseignement du latin au collège

Dès la cinquième, les élèves peuvent suivre des cours de latin. Année d'initiation en cinquième, les élèves ont le choix de poursuivre ou non cet enseignement axé sur la découverte de la civilisation antique, l'héritage de cette langue ancienne aujourd'hui et son influence sur les langues modernes.





LE LYCÉE

Le lycée comporte trois années d'études, la seconde, la première et la terminale. Au LFM, seule la voie générale est proposée jusqu'en terminale.

A. La seconde Générale et technologique : une année de détermination

En seconde, les élèves suivent tous les mêmes enseignements obligatoires : Français, Mathématiques, Histoire Géographie, Anglais, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Physiques, Sciences Économiques et Sociales, Sciences Numériques et Technologie, Éducation Physique et Sportive et une deuxième langue, allemand ou espagnol. Ils sont accompagnés à raison d'une heure par semaine pour construire leur projet d'orientation et de formation.

Ils peuvent faire le choix en fin de seconde de s'orienter en première générale (ou en première technologique, filière enseignée uniquement en France). L'élève peut également faire le choix de débiter une nouvelle langue vivante par le CNED (cours d'enseignement à distance).

Le LFM propose deux options à raison de 2 à 3 heures par semaine de la seconde à la terminale :

-  Arts plastiques
-  Latin

B. Le cycle terminal ; deux années de préparation aux études supérieures et au baccalauréat.

Dès la première, les élèves bénéficient :

-  d'un large socle de culture commune, humaniste et scientifique, ouvert aux enjeux de l'avenir ;
-  de disciplines de spécialité choisies par l'élève au horaires significatifs permettant de proposer des programmes ambitieux et de donner du temps aux élèves pour les apprentissages.

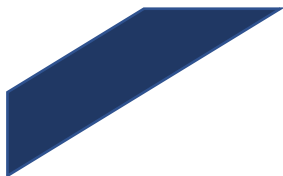
L'élève étudie trois enseignements de spécialité en première à raison de 12 heures par semaine puis deux en terminale pour 12 heures également. Ces choix de spécialités permettent à l'élève de se former aux études supérieures qu'il envisage. Chaque élève définit son propre parcours.

Spécialités proposées au lycée parmi les 12 existantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Economiques et Sociales, Histoire Géographie-Géopolitiques-Sciences Politiques, Langues-Littératures et Cultures Étrangères- Anglais.

Des enseignements facultatifs permettront, en outre, à l'élève de compléter son parcours que ce soit en première ou en terminale.

L'accompagnement à l'orientation à raison d'une heure par semaine permettent aux élèves de construire leur projet d'études supérieures.





LE PARCOURS LINGUISTIQUE AU LYCÉE

Deux parcours linguistiques sont proposés au lycée :

- ✚ La section européenne – anglais
- ✚ La section internationale américaine et le baccalauréat français international.

A. La section européenne - anglais

Dès la seconde le volume horaire d'anglais est renforcé d'une heure par rapport à la section générale. Les élèves bénéficient d'une heure de discipline non linguistique (DNL) : histoire géographie ou mathématiques en plus des enseignements obligatoires.

En terminale, les élèves passent une épreuve orale devant l'enseignant d'anglais et l'enseignant de DNL à partir de sujets définis au niveau académique. La note obtenue permet à l'élève d'obtenir la mention section européenne anglais sur leur diplôme

Cet investissement supplémentaire dans la formation favorise l'obtention d'une place dans le cursus universitaire de l'élève.

B. La section américaine - anglais (SI) et le baccalauréat français international (BFI)

L'entrée en section américaine ou en baccalauréat français international s'effectue sur dossier et tests d'entrée. Un niveau minimal d'anglais B2 est nécessaire pour pouvoir suivre les enseignements spécifiques. La maîtrise du français est également nécessaire car la charge de travail est importante.

En seconde, les élèves en plus des 3 heures d'anglais obligatoire, suivent 4 heures de littérature et culture Nord-américaine. La moitié des heures d'histoire-géographie sont dispensées en anglais.

A partir de la première BFI, les élèves suivent 3 enseignements spécifiques : Approfondissement culturel et linguistique, Connaissance du monde et Histoire Géographie en anglais.

En terminale, les élèves passent des épreuves supplémentaires dans ces trois matières. Le niveau minimal C1 est exigé en fin de cycle.

L'obtention du BFI facilite encore plus l'obtention d'une place dans le cursus universitaire de l'élève et d'écoles spécifiques. Il favorise également la poursuite d'études aux USA.





LES FRAIS DE SCOLARITÉ



TRIMESTRES COMPTABLES / ACCOUNTING PERIODS		
1st Trimester 2025-2026	2nd Trimester 2025-2026	3rd Trimester 2025-2026
01 Sept 2025 to 31 Dec 2025	01 Jan 2026 to 31 Mar 2026	01 avril 2026 to 30 juin 2026
PAYABLE AU / DUE DATE	30 august 2025	30 december 2025
		31 mars 2026

Frais de scolarité 2025-2026 School fees 2025-2026

TARIF FAMILLE / FAMILY RATE						
Modalités de paiement / Payment terms						
1	FRAIS DE SCOLARITE TUITION FEE	Annuel Yearly 1 payment per year		Trimestriel Quarterly 3 payments per year		Mensuel Monthly 10 payments per year
		Section Générale	Section Internationale (SI)	Section Générale	Section Internationale (SI)	Section Générale
	SECTIONS Générale ou Internationale					
	MATERNELLE (TPS, PS, MS, GS)	Php 344 203	n/a	T1 139 072 T2 104 304 T3 104 304	n/a	35 768
	ELEMENTAIRE (CP, CE1, CE2)	Php 445 611		T1 180 045 T2 135 034 T3 135 034		46 011
	ELEMENTAIRE (CM1, CM2)	Php 445 611	477 291	T1 180 045 T2 135 034 T3 135 034		46 011
	COLLEGE (6eme, 5eme, 4eme)	Php 649 601	695 141	T1 262 465 T2 196 849 T3 196 849		66 616
	COLLEGE 3eme (dont frais d'examen DNB)	Php 654 601	700 141	T1 264 465 T2 198 349 T3 198 349		71 216
	LYCEE (2nde)	Php 727 222	799 492	T1 293 827 T2 220 370 T3 220 370		74 457
	LYCEE 1ere (dont frais d'examen EAF)	Php 733 722	805 992	T1 296 427 T2 222 320 T3 222 320		75 107
	LYCEE Terminale (dont frais d'examen BAC)	Php 752 222	824 492	T1 303 827 T2 227 870 T3 227 870		76 957
	NOTES	For yearly payment, a discount of 1% is applied and is already reflected above		For quarterly payments, 40% billed for 1st trimester, 30% for 2nd and 3rd trimester		For monthly payments, additional Php1000 per month over 10 months are applied and are already reflected above

TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE				
Modalités de paiement / Payment terms				
Annuel Yearly 1 payment per year		Trimestriel Quarterly 3 payments per year		
Section Générale	Section Internationale (SI)	Section Générale	Section Internationale (SI)	
429 150	n/a	T1 171 660 T2 128 745 T3 128 745	n/a	
555 580		T1 222 232 T2 166 674 T3 166 674		
555 580	587 580	T1 222 232 T2 166 674 T3 166 674	235 032 176 274 176 274	
822 068	868 068	T1 328 827 T2 246 620 T3 246 620	347 227 260 420 260 420	
827 068	873 068	T1 330 827 T2 248 120 T3 248 120	349 227 261 920 261 920	
920 294	993 294	T1 368 118 T2 276 088 T3 276 088	397 318 297 988 297 988	
926 794	999 794	T1 370 718 T2 278 038 T3 278 038	399 918 299 938 299 938	
945 294	1 018 294	T1 378 118 T2 283 588 T3 283 588	407 318 305 488 305 488	
n/a		For quarterly payments, 40% billed for 1st trimester, 30% for 2nd and 3rd trimester		

TARIF FAMILLE / FAMILY RATE	
2	FRAIS DE PREMIERE INSCRIPTION FIRST REGISTRATION FEE
	Maternelle TPS, PS, MS, GS : 90,000Php par ENFANT / per CHILD Elementaire, College and Lycee : 120,000Php par ENFANT / per CHILD

TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE
150,000Php par ENFANT / per CHILD

TARIF FAMILLE / FAMILY RATE	
3	DEPOT REMBOURSABLE REFUNDABLE DEPOSIT
	60,000Php par FAMILLE / per FAMILY

TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE
60,000Php par FAMILLE / per FAMILY



CONTACT



+63 (0) 2 8776 1000



75 Swaziland Street – Better Living
Subdivision – 1711 Parañaque City



www.lfmanille.com
contact@lfmanille.ph
www.facebook.com/lyceefrancaismanille
www.instagram.com/lfmanille/

