



# LYCÉE FRANÇAIS DE MANILLE



« Dans un cadre verdoyant et aéré, le Lycée Français de Manille promeut l'excellence académique tout en développant l'esprit critique et l'autonomie de l'élève, dans une grande ouverture d'esprit. Scolarisant les élèves de la maternelle (dès 3 ans) à la Terminale, il prépare au Baccalauréat, diplôme internationalement reconnu, donnant accès aux meilleures universités à travers le monde. La politique des langues, au centre du projet d'établissement, donne aux élèves la possibilité de maîtriser parfaitement tant le français que l'anglais et permet l'apprentissage de l'allemand et de l'espagnol. Le Lycée Français de Manille est une école à taille humaine qui offre une infrastructure complète : gymnase, terrain de foot et de basket, piscine, bibliothèque et de nombreux autres services. Les équipes pédagogiques s'attachent à mettre en place des projets sportifs et citoyens, qui favorisent l'insertion des élèves dans leur environnement et contribuent à préparer les adultes qu'ils deviendront. Créé en 1994, Le Lycée Français de Manille accueille 27 nationalités et en tant qu'établissement conventionné du réseau AEFÉ, il donne accès à 488 établissements scolaires français à travers le monde. »

# LYCÉE FRANÇAIS DE MANILLE

## L'EXCELLENCE POUR TOUS



LYCÉE FRANÇAIS  
DE MANILLE



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger





## Sommaire

. LE LFM : UNE ÉCOLE INTERNATIONALE !	08 - 11
I. UNE MISSION D'ÉDUCATION GLOBALE AU SEIN D'UN RÉSEAU MONDIAL	12 - 15
II. UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT SOLIDE	16 - 19
III. L'OUVERTURE AU CŒUR DE NOTRE PÉDAGOGIE	20 - 27
IV. LE BAC FRANÇAIS POUR S'OUVRIR AU MONDE	28 - 31
V. LE LFM À VOTRE SERVICE	32 - 39
VI. CONTACTS	40 - 42



## *Le LFM : Une école internationale !*

Plus de 40 ans après sa création, Le Lycée Français de Manille compte aujourd'hui parmi les écoles internationales reconnues de la ville. Il offre une scolarisation dès deux ans et accompagne les élèves jusqu'à l'obtention du baccalauréat, sésame pour étudier ensuite non seulement en France, mais plus largement dans le monde entier.

Sur le site de l'Eurocampus, c'est plus de 650 jeunes qui sont accueillis chaque jour. Le LFM en scolarise près de 350, la plupart bilingues, de 29 nationalités différentes. Quatre langues y sont enseignées, l'Europe continue à se construire ainsi à Manille ! Nous travaillons au quotidien avec l'école Allemande pour aménager, améliorer et étendre l'offre éducative de l'Eurocampus. Le Masterplan, plan de rénovation et d'extension du campus est l'illustration de cette entente et de l'unification de nos forces.

Pour une famille, faire le choix d'une école à l'étranger est un enjeu important pour accompagner l'avenir de ses enfants. Les écoles françaises sont présentes dans 136 pays, choisir le LFM c'est aujourd'hui faire le choix d'appartenir à un réseau de 494 établissements dans le monde. De Paris à Manille, en passant par Rabat, Tananarive, Rome, Montréal ou bien d'autres villes, c'est ainsi la garantie internationale de pouvoir offrir à ses enfants la continuité d'un cursus scolaire.

L'excellence, le partage, le rayonnement sont les valeurs portées par le lycée. Nous faire confiance, c'est avant tout nous confier vos enfants dans le cadre d'un projet familial réfléchi ; c'est aussi leur donner les meilleurs atouts pour l'avenir que ce soit sur le plan académique, linguistique ou le développement personnel.

Si la maternelle à la française est aujourd'hui internationalement reconnue, l'académisme offert et garanti dans le curriculum français jusqu'en terminale, ne faillit pas à sa réputation avec un diplôme international à la clef : le baccalauréat.

Faire le choix de l'excellence, c'est aujourd'hui faire le choix de l'Eurocampus et du LFM. Cette brochure vous apportera l'ensemble des informations essentielles sur ce que nous proposons, et nous en sommes fiers !

JEAN-MARC AUBRY, *Provisieur*





# I. UNE MISSION D'EDUCATION GLOBALE AU SEIN D'UN RESEAU MONDIAL

### *Appartenir à un réseau scolaire unique au monde : l'AEFE*

Les standards de qualité suivis au sein du LFM sont garantis par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, dans le cadre de l'homologation accordée à l'établissement, qui respecte les programmes français (horaires, organisation, contenus, démarche, etc.).

Grâce à son appartenance à l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), le LFM se retrouve au cœur d'un réseau mondial et partage une vision commune avec l'ensemble des 494 établissements du réseau et plus particulièrement avec les 36 établissements de la zone Asie-Pacifique. Complexe par sa diversité, cette zone très dynamique permet également à chaque établissement d'innover et d'échanger continuellement sur les meilleures pratiques d'enseignement pour répondre aux besoins grandissants des expatriés et des populations d'accueil.



### *Eduquer des citoyens du monde*

Le LFM est un acteur important dans le paysage des écoles internationales à Manille. C'est un établissement ouvert, avec des élèves de nationalités très variées, une équipe bienveillante et formée à un accueil multiculturel, une pédagogie fondée sur les valeurs de l'enseignement à la française recherchant l'excellence et la réussite de tous. Sa politique solidaire engagée encourage les élèves à devenir acteur de l'établissement et du monde qui les entoure. Le Lycée Français de Manille vise ainsi la formation de citoyens responsables, conscients de leurs choix et prêts à bâtir le monde de demain.

### *S'ouvrir à la communauté*

L'excellence défendue au LFM s'attache avant tout à la formation de la personne et du citoyen. La mise en place du programme d'engagement citoyen et de services à la communauté resitue

l'élève dans une perspective tournée vers les autres, vers la communauté dans laquelle il évolue. On définit un parcours qui lui permet de prendre des initiatives dans un cadre extrascolaire, aussi bien pour la communauté du lycée que pour celle du pays d'accueil.

La valorisation par un système de reconnaissance du parcours citoyen de l'élève lui permet ainsi de se prévaloir d'un dossier complet et de défendre ses valeurs lors du dépôt de ses candidatures dans les études supérieures ou dans sa future vie professionnelle. Un engagement au sein du Conseil de la Vie Collégienne et Lycéenne (CVCL) ou une semaine de volontariat auprès d'une ONG locale partenaire du Lycée peut ainsi faire la différence.

### *S'engager pour la planète*

Les citoyens responsables que nous formons au LFM sont initiés et guidés dans l'appréhension du monde dans toute sa complexité et sa diversité. Nous les aidons à comprendre les enjeux du développement durable en intégrant ce sujet transversal dans le contenu du cursus.



L'éducation à l'environnement et au développement durable mise en place au LFM est mise en œuvre progressivement dans le parcours de l'élève : un focus est ainsi porté sur cette thématique à chaque étape importante de la scolarité de l'élève (primaire, collège, lycée).

Nous éveillons leur conscience à la construction et au maintien d'un monde viable par leurs propres actions et engagements, tout en engageant l'ensemble de la communauté scolaire (équipes éducatives et de direction, parents, partenaires du LFM) dans une démarche d'amélioration des comportements en ce sens.

### *Être un acteur de son bien être*

L'offre en matière de santé à l'échelle de l'établissement est définie dans le PARCOURS EDUCATIF DE SANTE. Le LFM souhaite renforcer les différents déterminants de la réussite éducative et de la santé de tous les élèves. Ainsi, pour répondre à la mission de l'établissement scolaire en matière de santé, notamment, en rappelant la mission émancipatrice de l'école, le LFM organise ses interventions suivants 3 axes : la PROTECTION de la santé, la PREVENTION et l'EDUCATION à la santé.





## II. UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT SOLIDE

Au cœur de nouveaux enjeux, le LFM s'adapte à l'évolution de l'univers des écoles internationales à Manille et réaffirme son rôle dans une diplomatie d'influence française en contexte anglophone.

Le LFM a ainsi mis en place pour la période 2014-2018, un projet d'établissement basé sur 4 piliers :

- **LES FONDAMENTAUX**
- **LES LANGUES VIVANTES**
- **LA FORMATION DE CITOYENS RESPONSABLES**
- **LA CULTURE, L'ART ET LE SPORT**

### Les fondamentaux

- Un enseignement de qualité et des pédagogies innovantes
- Une approche pédagogique personnalisée
- Une ouverture forte sur l'international
- Une éducation à l'orientation et l'accompagnement du projet personnel de chacun

### Les langues vivantes

- Un cadre commun d'enseignement reconnu dans le monde entier
- Des élèves accompagnés pour une réussite à leur meilleur niveau
- Des certifications pour appuyer la mobilité académique des élèves

### Former des citoyens du monde

- Des repères et des engagements pour se positionner au sein de la collectivité : le vivre ensemble
- Une éducation au développement durable pour faire face aux défis de demain

### Cultures, Arts et Sports

- Un socle commun de références patrimoniales et contemporaines
- Une ouverture sur le monde par des pratiques artistiques diversifiées
- Un parcours d'éducation artistique et culturel riche et cohérent de la maternelle à la terminale
- Un parcours d'éducation physique et sportive diversifié et épanouissant





### III. L'OUVERTURE AU CŒUR DE NOTRE PÉDAGOGIE

## Maternelle apprentissages premiers

L'école maternelle est une école à part entière toujours restée à l'avant-garde de l'enseignement. Elle n'est pas une garderie mais bien une école qui a son identité propre et ses objectifs : socialiser l'enfant, développer l'autonomie, les connaissances, le langage et les compétences de chacun individuellement. « Les apprentissages premiers » sont ainsi essentiels afin de permettre à l'enfant d'entrer dans les apprentissages fondamentaux et de commencer sa scolarité élémentaire dans des conditions optimales.

La scolarité d'un élève à l'école maternelle s'organise sur les trois années de toute petite/petite section (TPS/PS) à deux et trois ans, de Moyenne Section (MS) à quatre ans et la grande section (GS) à cinq ans.

L'école maternelle du LFM est aussi une véritable école bilingue (français/anglais) qui s'appuie sur la langue maternelle de chaque enfant. L'accueil de chaque enfant se fait dans sa

langue maternelle. L'enseignant référent de la classe est certifié et de langue maternelle française, il est soutenu en permanence par une « assistante maternelle » anglophone, se rajoutent des cours d'Anglais par des professionnels certifiés, adaptés à l'âge des enfants et l'enseignement « binôme linguistique » proposant un co-enseignement dans les deux langues.

Les horaires proposés permettent aux enfants un rythme souple, leur donnant la possibilité de pratiquer des activités extra scolaires l'après-midi.

- **Mobilisation du langage dans toutes ses dimensions**
- **Action, expression et compréhension à travers l'activité physique**
- **Action, expression et compréhension à travers les activités artistiques**
- **Construction des premiers outils pour structurer sa pensée**
- **Exploration du monde**

<b>CYCLE 1</b>	<b>TPS - PS - MS - GS</b> <i>apprentissages premiers</i>
<b>CYCLE 2</b>	<b>CP - CE1 - CE2</b> <i>apprentissages fondamentaux</i>
<b>CYCLE 3</b>	<b>CM1 - CM2 - sixième</b> <i>consolidation</i>
<b>CYCLE 4</b>	<b>Cinquième - Quatrième - Troisième</b> <i>approfondissements</i>
<b>LYCÉE</b>	<b>Seconde - Première - Terminale</b> <i>mobilité internationale</i>



## Élémentaire apprentissage des fondamentaux et consolidation

L'école élémentaire du LFM propose un ENSEIGNEMENT PERSONALISÉ organisé de façon cohérente et progressive pour permettre à tous les élèves d'évoluer à leur rythme. Le programme est défini de façon à veiller à la réussite de tous les élèves tout en garantissant la qualité des enseignements.

Les compétences attendues des élèves sont fixées par cycle :

- le cycle 2, ou cycle des apprentissages fondamentaux, comprend le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire première année (CE1), et le cours élémentaire deuxième année (CE2)
- le cycle 3, ou cycle de consolidation, comprend le cours moyen première année (CM1) et le cours moyen deuxième année (CM2) et la SIXIÈME (1ère année du collège)

Les programmes proposent des progressions en FRANÇAIS, MATHÉMATIQUES, SCIENCES, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE et ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.

La maîtrise de la langue française et des premiers éléments de mathématiques sont les objectifs prioritaires de l'école élémentaire pour permettre aux élèves d'accéder aux outils fondamentaux de la connaissance.

- La maîtrise de la LANGUE FRANÇAISE : l'apprentissage de la lecture, l'écriture et de la langue française
- Les principaux éléments de MATHÉMATIQUES : la connaissance et la compréhension des nombres, l'écriture chiffrée des nombres, le calcul

Dès le cycle 2, les élèves découvrent et poursuivent autour des compétences du socle commun :

- Les langues vivantes ( anglais enseigné par groupe de compétence et certifications Cambridge passées)
- Les activités de découverte du monde
- L'éducation artistique (arts visuels et éducation musicale)
- L'éducation physique et sportive

De nouveaux apprentissages sont proposés au CE2, au CM1 et au CM2 :

- La littérature
- L'histoire et la géographie
- Les sciences expérimentales
- La technologie
- Les élèves suivent également un enseignement sur les premiers éléments de l'éducation morale et civique.

Les technologies de l'information et de la communication sont des outils au service des diverses activités scolaires.



## Collège consolidation et approfondissement

À l'issue de l'école élémentaire, le collège est la poursuite d'étude commune à tous les enfants. La scolarité au collège comporte quatre années : la Sixième, la Cinquième, la Quatrième et la Troisième. Elles sont organisées en deux cycles :

- **SIXIÈME:  
LE CYCLE DE CONSOLIDATION, LA FIN DU CYCLE 3**

L'objectif est de consolider les acquis de l'école primaire et d'initier les élèves aux méthodes de travail du collège. Une attention particulière est portée à l'accueil des élèves et à leur ADAPTATION à l'enseignement secondaire.

En Sixième, au LFM, les élèves poursuivent tous l'enseignement de l'anglais et choisissent une SECONDE LANGUE VIVANTE: l'espagnol ou l'allemand.

- **CINQUIÈME, QUATRIÈME ET TROISIÈME:  
LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS**

L'objectif est de permettre aux élèves d'approfondir «leurs SAVOIRS et SAVOIR-FAIRE». Ce cycle est caractérisé par la cohérence des

enseignements sur les trois années et l'enrichissement progressif du parcours par des options facultatives. Les collégiens peuvent suivre facultativement un enseignement de langue et culture de l'antiquité (latin).

À la fin de l'année de troisième, les élèves présentent le diplôme national du BREVET.



La nouvelle REFORME DU COLLEGE mise en place pour la rentrée 2016 est au cœur du dispositif pédagogique du LFM : mieux apprendre pour mieux réussir. Les axes définis sont les suivants :

- Faire réussir tous les élèves
- Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques
- Tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous
- Donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel
- Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées

Le **SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE** constitue l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

De l'école primaire jusqu'à la dernière année de collège, les élèves acquièrent ainsi progressivement les compétences et les connaissances de ce socle commun.

- **L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS AU COLLÈGE**  
De la Sixième à la Troisième, les enseignements sont repartis entre des enseignements communs (les disciplines) et complémentaires.

À chaque niveau, des enseignements complémentaires sont proposés :

- **L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ** pour soutenir la capacité d'apprendre et de progresser en développant l'autonomie des élèves et diverses compétences transversales.

- Les **ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES (EPI)**, pour construire et approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.

Les enseignements complémentaires s'appuient sur les programmes d'enseignement en y intégrant toutes les disciplines.

- **LES PARTICULARITÉS DE L'ENSEIGNEMENT DE COLLÈGE AU LFM**

### L'EIST

Un enseignement intégré de science et technologie (EIST) est proposé aux élèves de Sixième et de Cinquième, regroupant les trois disciplines : sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et technologie

### La DNL (Discipline Non Linguistique)

Un enseignement de Mathématiques et sciences, en anglais, est proposé à l'ensemble des élèves du cycle 4, pour mieux les préparer à la poursuite de la section Européenne au Lycée.

### Le Latin

Un enseignement de complément est proposé aux élèves volontaires au cycle 4 ; il porte sur les langues et cultures de l'Antiquité (latin)

### Le Théâtre

Tous les élèves de la Sixième à la Troisième peuvent s'inscrire à une option théâtre et révéler ainsi l'artiste qui sommeille en eux.

### L'Atelier Presse et Média

Offerte dès la classe de Troisième, il s'agit d'une véritable opportunité pour les élèves du LFM d'être initiés au monde de la presse et des médias, d'apprendre à maîtriser les techniques de recherche, d'écriture, de mise en page et d'illustration (presse écrite), d'enregistrement, de montage et d'illustration sonore (radio et tv), de mise en ligne, de diffusion, de promotion (sur les réseaux sociaux).

## Lycée préparation d'une mobilité internationale

La mission du lycée d'enseignement général est d'assurer la réussite de chaque lycéen et de le préparer à la poursuite de ses études dans l'enseignement supérieur. La préparation des élèves au diplôme du baccalauréat et aux études supérieures est au cœur de l'ensemble du parcours au lycée du LFM qui se divise en deux cycles :

### SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de seconde est une classe de détermination qui comporte des enseignements communs à tous les élèves et des enseignements d'exploration au choix. On y consolide à la fois les fondamentaux, communs à tous les élèves et également les enseignements d'exploration pour s'initier au choix de filière



### CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GÉNÉRALE (1ÈRE ET TERMINALE)

Le cycle terminal (1ère et Terminale) de la voie générale se décline en deux séries au LFM : la série Économique et sociale (ES) et la série Scientifique (S). L'emploi du temps comprend des enseignements communs à tous les élèves des séries générales

(français, enseignement moral et civique, EPS et langues vivantes) dans l'objectif de partager une culture générale fondamentale et de faciliter les éventuels changements de série. S'y ajoutent des enseignements spécifiques selon les séries.

#### Le bac ES (économique et social)

Le bac ES est un bac équilibré avec de l'économie, de la sociologie, de l'histoire, de la géographie, des maths... Une série pour approfondir la compréhension du monde contemporain.

- *En Première*

Un enseignement de sciences économiques et sociales pour s'approprier progressivement les concepts, méthodes et problématiques essentiels des 3 sciences sociales (science économique, sociologie et science politique) ;

Un enseignement de mathématiques pour acquérir un bagage solide et adapté aux poursuites d'études en économie et en sciences humaines.

- *En Terminale*

La spécialisation devient plus forte, les enseignements spécifiques ont un poids plus important qu'en Première notamment en sciences économiques et sociales, mathématiques, histoire-géographie et philosophie. L'économie approfondie est proposée en enseignement de spécialité en plus au LFM.

#### Le bac S (scientifique)

Le bac S s'adresse aux élèves particulièrement intéressés par les matières scientifiques, des mathématiques à la physique-chimie, en passant par les sciences de la vie et de la Terre, les sciences de l'ingénieur ou l'écologie et l'agronomie.

- *En Première*

- **Mathématiques**, pour acquérir les notions et les concepts fondamentaux au travers d'activités de recherche et de résolution de problèmes;
- **Physique-chimie**, pour mettre l'accent sur la démarche expérimentale;
- **Sciences de la vie et de la Terre**

- *En Terminale*

Des enseignements communs demeurent (LV1 et LV2, EPS, enseignement moral et civique) à côté des enseignements spécifiques pour tous les élèves de la série S, qui ont un poids plus important qu'en Première : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre.

De plus s'ajoute un enseignement de spécialité qui permet d'acquérir des profils différents dans la perspective d'une poursuite d'études : au LFM depuis deux années, les sciences de la vie et de la Terre.





# IV. LE BAC FRANÇAIS POUR S'OUVRIR AU MONDE

Le Baccalauréat est un diplôme international délivré à l'issue d'un examen rigoureux à la fin du cycle secondaire. Ce diplôme prestigieux prépare l'élève à un parcours à la fois COMPLET et OUVERT. Il clôture une scolarisation préparée dès la maternelle, vouée à accompagner le futur étudiant dans ses études supérieures quel qu'elles soient, à bâtir une DÉMARCHE CRITIQUE et une ANALYSE APPROFONDIE dans plusieurs domaines.

### *Consolider pour mieux s'adapter*

Les élèves du LFM bâtissent dès la Sixième les premières bases d'un parcours international : la CARTE DES LANGUES offerte est au cœur de ce programme. Tous poursuivent l'enseignement de l'anglais et choisissent dès l'entrée au collège, une deuxième langue vivante (l'allemand ou l'espagnol). Dès la Cinquième, leur parcours devient « EUROPEEN » avec l'introduction d'un enseignement de DNL « Discipline Non Linguistique » en sciences et mathématiques. Il s'agit d'un enseignement d'une matière en anglais hebdomadaire pour tous. Une option de Langue et Culture de l'Antiquité (Latin) leur est aussi accessible.

Dans cette optique de mobilité et d'adaptation, la mise en œuvre de la réforme du collège au LFM s'est attachée à répondre à son contexte local et international et à consolider les compétences et les capacités d'analyse des élèves en instaurant un accompagnement personnalisé dédié à la langue française avec le projet « le français c'est ma langue » et en mathématiques avec le dispositif « les maths autrement ».

### *Une pluralité de parcours possibles*

La politique d'orientation se renforce dès les premières années de lycée. Les élèves de Seconde découvrent ainsi de nouvelles disciplines littéraires et scientifiques appelées enseignements d'EXPLORATION (Littérature et Société – Litso, ou Méthodes et Pratiques Scientifiques- MPS).

Des options proposées plus tôt au collège sont maintenues et développées au lycée ; les élèves ont l'opportunité de découvrir aussi bien des ateliers PRESSE ET MEDIA que des options Arts du spectacle à travers le THEATRE.



L'ouverture auprès de la communauté ou sur les questions sociétales en général est abordée au collège et au lycée à travers des projets sur la SOLIDARITE ou sur le DEVELOPPEMENT DURABLE.

Les élèves sont ainsi accompagnés tout au long de leur parcours d'abord pour choisir la série du baccalauréat qui leur correspond le mieux, ensuite pour faire un choix d'études supérieur extrêmement ouvert.

A l'instar de leurs camarades de la zone Asie pacifique, les études supérieures poursuivies par les élèves du LFM obtenant le baccalauréat français sont internationales. Dans la zone Asie, les poursuites d'études se concentrent à 60% vers la France. Pour 40% des élèves, le choix se porte vers l'Amérique du nord (Canada, États-Unis), l'Angleterre, d'autres pays européens où le pays d'accueil.

Les procédures d'admission sont variées et les traductions des diplômes ou résultats peuvent être demandées. Le baccalauréat français avec la mention Européenne proposé au LFM facilite cette procédure. Les certifications en langues (Cambridge, Goethe, Cervantes, DELF) sont très souvent jointes au dossier et constituent un atout supplémentaire pour faire valoir de véritables compétences linguistiques.



### *La mention Européenne au Baccalauréat : premier pas vers un parcours international*

L'ensemble des élèves du LFM est inscrit en section Européenne et ces derniers obtiennent tous en fin de cursus, « la mention européenne » au Baccalauréat. Au collège, les élèves se préparent avec l'enseignement des mathématiques et des sciences en anglais.

A partir de la Seconde, une partie des cours d'histoire et de géographie se font aussi en anglais, l'utilisation de nombreux supports multimédias est favorisée et les thèmes abordés ainsi que les façons de travailler varient. L'oral, plus précisément la prise de parole en continu sans contrainte, est privilégié. Les cours ne sont pas pour autant des cours de grammaire ou de remise à niveau en anglais.





# V. LE LFM À VOTRE SERVICE

*Des infrastructures sportives spacieuses*



*Un équipement innovant*



*Eurocampus : renouvellement et extension*



### *Une bibliothèque riche en ressource*

Nous donnons tous les moyens nécessaires à l'ouverture intellectuelle et culturelle de vos enfants. Notre Centre de Documentation et d'Information (CDI) a été équipé de nombreux ouvrages destinés à initier les plus petits au PLAISIR DE LA LECTURE et à appuyer les plus grands dans leurs travaux de RECHERCHES.

Le CDI du LFM est un centre de ressources multimédia doté de plus de 7000 ouvrages en plusieurs langues, de plus de 30 magazines et autres périodiques, de nombreux manuels et ouvrages techniques pour toutes les matières.

L'équipement informatique dédié du CDI permet également d'initier les élèves aux différents outils de RECHERCHE ET DE MAITRISE DE L'INFORMATION.



### *Un transport scolaire à la carte*

Nous proposons UN SERVICE PORTE-À-PORTE depuis et vers les centres économiques de l'agglomération de Metro Manila pour lequel les enfants sont pris en charge sans interruption depuis la montée du bus jusqu'à la descente de celui-ci.

C'est également une OFFRE FLEXIBLE qui permet aux élèves de pouvoir prendre la navette tous les jours, ou certains jours spécifiques uniquement, le matin et/ou uniquement l'après-midi, à différentes heures de la journée en fonction des emplois du temps.

Nous assurons SÉCURITÉ ET TRACABILITÉ grâce à la liaison permanente des familles avec la personne coordinatrice et avec les «bus mothers» présentes à l'intérieur de chaque véhicule, et joignables à tout moment par téléphone.



### *Un large choix d'activités extrascolaires*

Le programme d'activités extrascolaires de l'Eurocampus est composé de diverses activités artistiques, créatives et sportives. Du jeu d'échec à la danse classique, ces programmes permettent aux élèves de développer leurs talents et de découvrir de nouvelles compétences.

Les entraîneurs et enseignants qualifiés ainsi que leurs assistants veillent à la qualité des PERFORMANCES et à la SÉCURITÉ des enfants lors des sessions.

L'originalité des activités extra-scolaires est qu'elles se déroulent en Anglais et qu'elles sont pratiquées en commun avec les élèves de l'école Allemande et Française : c'est une véritable richesse pour les élèves : pratique de la langue anglaise, nouvelles rencontres.



### *Une restauration scolaire de qualité*

Le service de restauration du LFM est confié à ICE Culinary, un prestataire privé sélectionné via un cahier des charges conforme à de strictes exigences d'HYGIÈNE et de DIÉTÉTIQUE. ICE Culinary est également le prestataire de plusieurs écoles internationales à Manille.



*L'année au LFM  
Une pédagogie basée  
sur des projets*



*Septembre Rentrée*



*Octobre Noche Española*



*Novembre Surf Camp*



*Décembre Marché de Noël*



*Janvier Traité de l'Élysée (Eurocampus)*



*Février Carnaval*



*Mars Le Français en fête*



*Mai Semaine du Développement Durable*



*Avril Semaine de l'orientation*



*Juin Talent Show/Remise des diplômes*



## Contacts

**Lycée Français de Manille**  
75 Swaziland Street,  
Better Living Subdivision  
1711 Parañaque - Philippines

Tél. : + 63 2 776 10 00  
Fax : + 63 2 824 69 27  
www.lfmanille.ph

**Service des admissions et secrétariat**  
contact@lfmanille.ph  
Tél. : + 63 2 776 10 00

**Direction**  
**Proviseur**  
Jean-Marc Aubry  
proviseur@lfmanille.ph

**Directrice du Primaire**  
Cécile Dione  
direction.primaire@lfmanille.ph

**Directeur Exécutif**  
Loïc Stoeffel  
loic.stoeffel@lfmanille.ph

**Service communication**  
communication@lfmanille.ph

**Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter le service des admissions et visitez notre site web:**  
www.lfmanille.ph

lyceefrancaismanille lfmanille



**Éditeur**  
LFM - Lycée Français de Manille

E.I.S. - EUROCAMPUS  
75 Swaziland Street,  
Better Living Subdivision  
1711 Parañaque City - Philippines

**Mise en page  
et conception graphique**  
www.bertrandperet.com

**Crédits photos**  
© Lycée Français de Manille  
© Jean-Baptiste Cassin

Juin 2016

« Dans un cadre verdoyant et aéré, le Lycée Français de Manille promeut l'excellence académique tout en développant l'esprit critique et l'autonomie de l'élève, dans une grande ouverture d'esprit. Scolarisant les élèves de la maternelle (dès 3 ans) à la Terminale, il prépare au Baccalauréat, diplôme internationalement reconnu, donnant accès aux meilleures universités à travers le monde. La politique des langues, au centre du projet d'établissement, donne aux élèves la possibilité de maîtriser parfaitement tant le français que l'anglais et permet l'apprentissage de l'allemand et de l'espagnol. Le Lycée Français de Manille est une école à taille humaine qui offre une infrastructure complète : gymnase, terrain de foot et de basket, piscine, bibliothèque et de nombreux autres services. Les équipes pédagogiques s'attachent à mettre en place des projets sportifs et citoyens, qui favorisent l'insertion des élèves dans leur environnement et contribuent à préparer les adultes qu'ils deviendront. Créé en 1994, Le Lycée Français de Manille accueille 27 nationalités et en tant qu'établissement conventionné du réseau AEFÉ, il donne accès à 488 établissements scolaires français à travers le monde. »

L'EXCELLENCE POUR TOUS



**Lycée Français de Manille**

75 Swaziland Street, Better Living Subdivision

1711 Parañaque – Philippines

Tél. : 00 63 2 776 10 00

Fax : 00 63 2 824 69 27

[www.lfmanille.ph](http://www.lfmanille.ph)



[lyceefrancaismanille](https://www.facebook.com/lyceefrancaismanille)



[lfmanille](https://twitter.com/lfmanille)