



***L'excellence française qui prépare les  
futurs citoyens au monde***



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

***L'unique établissement français des Philippines homologué  
par le Ministère de l'éducation nationale française***

## ÉLÈVES AUJOURD'HUI, DEMAIN CITOYENS

Le Lycée Français de Manille (LFM) cultive l'excellence dans un cadre bienveillant et ouvert sur le monde, formant des citoyens responsables et engagés.

Nos valeurs, piliers de notre programme éducatif :

### EXCELLENCE :

Offrir un enseignement de qualité favorisant la réussite académique et le développement personnel de chaque élève.



### BIENVEILLANCE :

Garantir un environnement respectueux et inclusif, propice à l'épanouissement de tous.



### ENGAGEMENT :

Sensibiliser aux enjeux sociétaux et environnementaux pour développer un sens des responsabilités et de l'engagement.



### OUVERTURE :

Valoriser le plurilinguisme, la diversité culturelle et une perspective internationale.



Ces missions traduisent notre vision et nos valeurs fondamentales.



## STUDENTS TODAY, CITIZENS TOMORROW

The Lycée Français de Manille (LFM) cultivates excellence in a caring environment open to the world, training responsible and committed citizens. Our values are the pillars of our educational program:

### EXCELLENCE:

To provide a quality education that fosters the academic success and personal development of every student.



### CARE:

Ensuring a respectful and inclusive environment, conducive to the development of all.

### COMMITMENT:

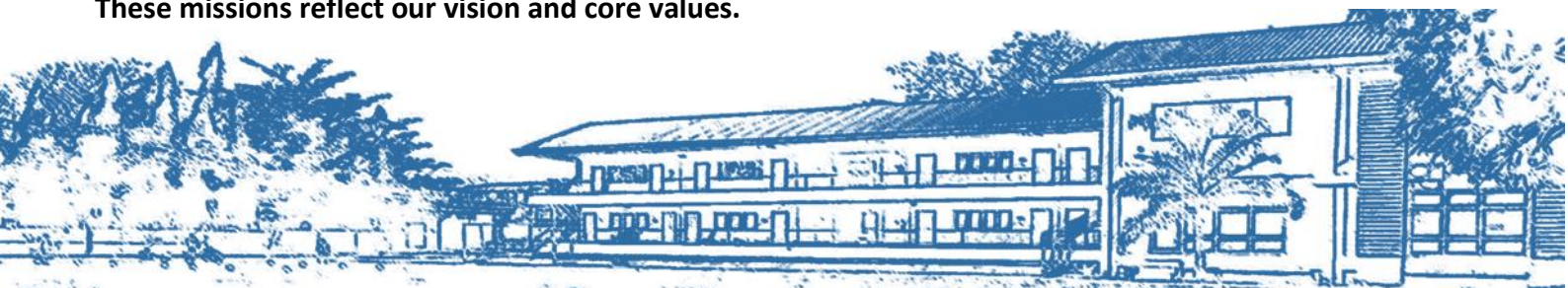
Raise awareness of social and environmental challenges to develop a sense of responsibility and commitment.



### OPENNESS:

Promote multilingualism, cultural diversity and an international outlook.

These missions reflect our vision and core values.



## ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ AEFE

Le LFM est un établissement conventionné par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), un réseau mondial, qui compte 600 établissements répartis sur 139 pays.



L'appartenance à ce réseau unique au monde est un véritable tremplin vers l'international et garantit la continuité du parcours scolaire dans l'ensemble du réseau.

L'homologation par l'AEFE permet également au LFM de tisser des partenariats et de bénéficier des services académiques en France, notamment un soutien pour l'organisation des examens, le dispositif de certification des diplômes, ainsi que l'accès à la plateforme Parcoursup pour l'orientation et la poursuite des études supérieures.

La grande majorité de nos enseignants sont titulaires de l'Éducation nationale française et dispensent un enseignement exigeant, rigoureux et conforme aux standards du système éducatif français.

Le LFM bénéficie du soutien de l'Institut Régional de Formation (IRF) de la zone Asie-Pacifique, qui offre à nos professeurs des formations régulières et encadre des inspections pédagogiques, garantes de la qualité de l'enseignement.



## A SCHOOL ACCREDITED BY THE AEFE

The LFM is an accredited school by the Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), a worldwide network of 600 french schools in 139 countries.



Belonging to this unique network is a real springboard and guarantees the continuity of a student's education around the world.

Approval by the AEFE also enables the LFM to forge partnerships and benefit from academic services in France, including support in organizing exams, the diploma certification system, as well as access to the Parcoursup platform for guidance and the pursuit of French higher education.

Most of our teachers are certified by the French National Education system and deliver rigorous, high-quality instruction aligned with its academic standards.

The LFM enjoys the support of the Institut Régional de Formation (IRF) in the Asia-Pacific region, which offers our teachers regular training and supervises pedagogical inspections, guaranteeing the quality of our teaching.



## VENIR AU LFM

Le Lycée se situe à Parañaque dans un quartier calme à mi-chemin entre Makati et Alabang. Avec le skyway les trajets pour la mégalopole de Manille sont relativement courts.



Par exemple, pour les villes suivantes il vous faut compter :

- ✚ De Makati 30 minutes via le skyway (13 KM)
- ✚ De Alabang 32 minutes via South Luzon Expwyway (SLEX) (14 KM)
- ✚ De Bonifacio Global City (BGC) 35 minutes via C5 (14 KM)
- ✚ De Quezon city 1 heure via le skyway (40 KM)
- ✚ De Antipolo 1 heure via C5 (28 KM)



## GOING TO THE LFM

The Lycée Français de Manilles is in Parañaque, in a quiet neighborhood halfway between Makati and Alabang. With the skyway and the SLEX (South Luzon Expressway) the travel time to the school is significantly reduced.



Some examples of travel time based on different cities around Metro Manila:

- ✚ From Makati 30 minutes via the skyway (13 KM)
- ✚ From Alabang 32 minutes via South Luzon Expressway (SLEX) (14 KM)
- ✚ From Bonifacio Global City (BGC) 35 minutes via C5 (14 KM)
- ✚ From Quezon city 1 hour via the skyway (40 KM)
- ✚ From Antipolo 1 hour via C5 (28 KM)



## TRANSPORT SCOLAIRE

Le Lycée Français de Manille s'inscrit dans une démarche de développement durable en encourageant la mobilité douce et l'usage des transports en commun pour faciliter les déplacements des élèves et limiter l'impact environnemental.

Deux compagnies de transport scolaire sont à disposition selon la zone de résidence de l'élève :

 **Zone Sud de Manille (*Makati, Taguig, Muntinlupa, Las Piñas*)**

**R Transport**

**Contact : Hyacinth Jimuel G. Rubio**

 **0905 928 0408**

 [eurortransport@gmail.com](mailto:eurortransport@gmail.com)

 **Zone Nord de Manille (*Quezon City, Cainta, Mandaluyong, Pasig, Pasay, Taguig, Makati*)**

**C.E MATA Transport Service**

**Contact : Luz Mata**

 **0927-259-50-06 / 0966-498-39-04**

 [mjschoolservice@gmail.com](mailto:mjschoolservice@gmail.com)



## SCHOOL TRANSPORT

The Lycée Français de Manille is committed to sustainable development, encouraging soft mobility and the use of public transport to facilitate student travel and limit environmental impact.

Two school transport companies are available depending on the student's area of residence:

 **South Manila (*Makati, Taguig, Muntinlupa, Las Piñas*)**

**R Transport**

**Contact: Hyacinth Jimuel G. Rubio**

 **0905 928 0408**

 [eurortransport@gmail.com](mailto:eurortransport@gmail.com)

 **North Manila (*Quezon City, Cainta, Mandaluyong, Pasig, Pasay, Taguig, Makati*)**

**C.E MATA Transport Service**

**Contact: Luz Mata**

 **0927-259-50-06 / 0966-498-39-04**

 [mjschoolservice@gmail.com](mailto:mjschoolservice@gmail.com)



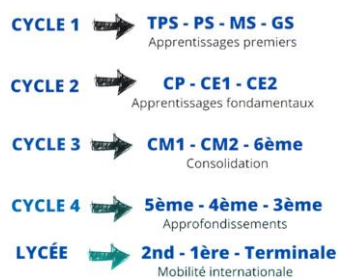
# LA SCOLARITÉ AU LFM

## A. Une scolarité selon le programme éducatif français

Le Lycée Français de Manille fait partie du réseau des établissements de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE). Il bénéficie de l'homologation du Ministère Français de l'Éducation Nationale, attestant de leur conformité aux programmes, aux objectifs pédagogiques et aux principes fondamentaux de l'enseignement public en France.

## B. Le cursus dans le système éducatif français

La scolarité débute dès l'âge de 2 ans et se termine à 18 ans par l'obtention du baccalauréat, diplôme d'entrée dans le supérieur



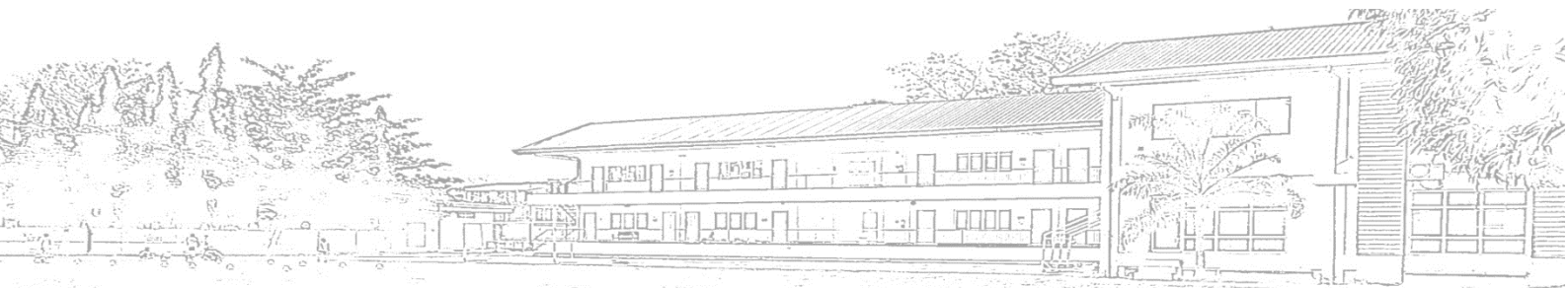
## C. Les équivalences avec les autres systèmes éducatifs

Pour savoir dans quelle classe inscrire votre enfant, voici un tableau récapitulatif qui compare les niveaux des classes par rapport au système américain, anglais et philippin.

| AGE   | FRANCE              | USA          | UK           | PH           |
|-------|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| 2-3   | Toutepetite section |              |              |              |
| 3-4   | Maternelle          | Preschool    | Nursery      |              |
| 4-5   | Petite section      | Pre-K        | Pre-K        |              |
| 5-6   | Moyenne section     | Kindergarten | Kindergarten | Kindergarten |
| 6-7   | Grande section      | 1st grade    | 1st grade    | 1st grade    |
| 7-8   | CP                  | 2nd grade    | 2nd grade    | 2nd grade    |
| 8-9   | CE1                 | 3rd grade    | 3rd grade    | 3rd grade    |
| 9-10  | CE2                 | 4th grade    | 4th grade    | 4th grade    |
| 10-11 | CM1                 | 5th grade    | 5th grade    | 5th grade    |
| 11-12 | CM2                 | 6th grade    | 6th grade    | 6th grade    |
| 12-13 | 6ème                | 7th grade    | 7th grade    | 7th grade    |
| 13-14 | 5ème                | 8th grade    | 8th grade    | 8th grade    |
| 14-15 | 4ème                | 9th grade    | 9th grade    | 9th grade    |
| 15-16 | 3ème                | 10th grade   | 10th grade   | 10th grade   |
| 16-17 | 2nde                | 11th grade   | 11th grade   | 11th grade   |
| 17-18 | 1ère                | 12th grade   | 12th grade   | 12th grade   |
|       | Terminale           |              |              |              |

## D. La fluidité des parcours

Pour tout élève issu d'une école homologuée, la scolarité se poursuit sans condition d'entrée. Si votre enfant arrive d'un système d'éducation autre que le système français, il devra effectuer un test de positionnement pour définir son niveau d'affectation et les éventuels besoins d'accompagnement en français langue étrangère.



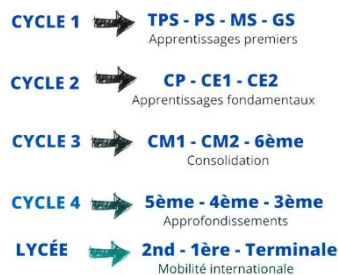
## SCHOOLING AT LFM

### A. Schooling according to the French educational program

The Lycée Français de Manille is part of the network of French schools of the Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE). It is certified by the French Ministry of Education as conforming to the programs, pedagogical objectives, and fundamental principles of public education in France.

### B. The curriculum in the French education system

Schooling begins at the age of 2 and ends at the age of 18 with the baccalaureate, a diploma for entry into higher education.



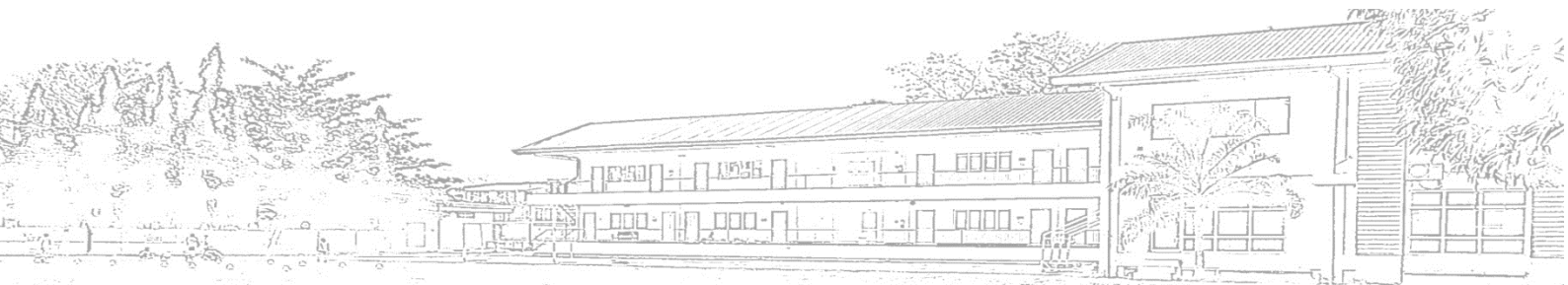
### C. Equivalence with other educational systems

To help you decide which class to enroll your child in, here is a summary chart that compares class levels to the American, English, and Filipino systems.

| ÂGE   | FRANCE     | USA          | UK             | PH           |
|-------|------------|--------------|----------------|--------------|
| 2-3   |            |              |                |              |
| 3-4   | Maternelle | Preschool    | Nursery        |              |
| 4-5   |            | Kindergarten | Pre-K          |              |
| 5-6   |            | 1st grade    | Nursery School | Kindergarten |
| 6-7   |            | 2nd grade    | Year 1         | 1st grade    |
| 7-8   | CP         | 3rd grade    | Year 2         | 2nd grade    |
| 8-9   | CE1        | 4th grade    | Year 3         | 3rd grade    |
| 9-10  | CE2        | 5th grade    | Year 4         | 4th grade    |
| 10-11 | CM1        | 6th grade    | Year 5         | 5th grade    |
| 11-12 | CM2        | 7th grade    | Year 6         | 6th grade    |
| 12-13 | 6ème       | 8th grade    | Year 7         | 7th grade    |
| 13-14 | 5ème       | 9th grade    | Year 8         | 8th grade    |
| 14-15 | 4ème       | 10th grade   | Year 9         | 9th grade    |
| 15-16 | 3ème       | 11th grade   | Year 10        | 10th grade   |
| 16-17 | 2nde       | 12th grade   | Year 11        | 11th grade   |
| 17-18 | 1ère       |              | Year 12        | 12th grade   |
|       | Terminale  |              | Year 13        |              |

### D. The fluidity of studies

For any student coming from an approved school, the schooling continues without any entrance requirements. If your child comes from an educational system other than the French system, he or she will have to take a placement test to determine his or her level and possible needs for support in French as a foreign language.



## LES INSTALLATIONS

Implanté sur un site de plus de 2 hectares (20,000 m<sup>2</sup>) le Lycée dispose de nombreux équipements dont certains sont partagés avec la German European School Manila (GESM). Nos deux écoles indépendantes sont ainsi regroupées au sein de l'Eurocampus.

### A. Des espaces pédagogiques

Le LFM dispose de :

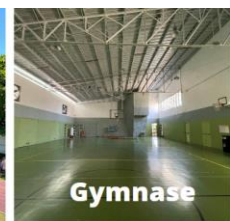
- ✚ 24 salles de classes climatisées et majoritairement équipées d'écrans numériques interactifs, avec du mobilier adapté à l'âge de chaque élève ;
- ✚ Une salle d'arts plastiques et d'éducation musicale ;
- ✚ Deux salles de sciences et leur laboratoire attenant ;
- ✚ Une salle de motricité et une cour maternelle réservées à la maternelle et permettant aux élèves de développer des activités motrices ;
- ✚ Un espace culturel partagé où les élèves disposent des ressources des deux écoles, en français, anglais et allemand ;
- ✚ Une salle informatique partagée ;
- ✚ Un auditorium partagé.



### B. Des équipements sportifs

Les deux écoles se partagent plusieurs plateaux sportifs :

- ✚ Le terrain de sport
- ✚ Une piste de course
- ✚ Le gymnase et ses équipements
- ✚ La piscine avec ses deux bassins utilisés de la Toute Petite Section à la Terminale



### C. Des services dédiés

Le LFM dispose d'une infirmière et d'une Psychologue scolaire. Chacune dispose d'un espace spécifique :

- ✚ Une infirmerie
- ✚ Un bureau respectant la confidentialité et une salle de repos
- ✚ Une cantine permet aux élèves de se restaurer



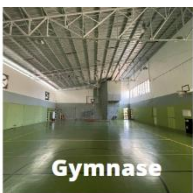
## THE FACILITIES

Located on a site of more than 2 hectares (20,000 m<sup>2</sup>), the Lycée Français de Manille has numerous facilities, some of which are shared with the German European School Manila (GESM). Our two independent schools are thus sharing together the grounds of the "Eurocampus".

### A. Educational spaces

The LFM has:

- ✚ 24 air-conditioned classrooms, most of them equipped with interactive digital screens, with furniture adapted to the age of each student.
- ✚ An art and music education room.
- ✚ Two science rooms and their adjoining laboratory.
- ✚ A motor room and a kindergarten courtyard reserved for kindergarten and allowing students to develop motor activities.
- ✚ A shared cultural space where students have access to the resources of both schools, in French, English and German.
- ✚ A shared computer rooms.
- ✚ A shared auditorium.



### B. Sports equipment

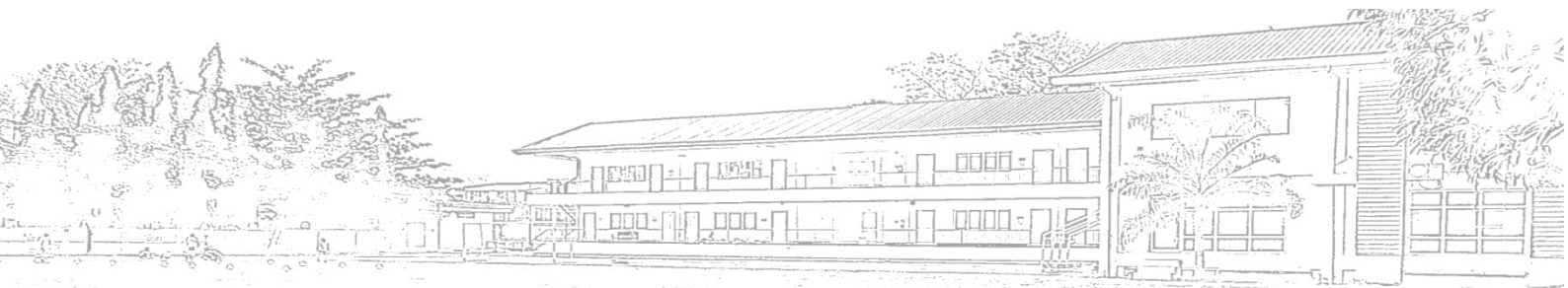
The two schools share several sports facilities:

- ✚ The sports field.
- ✚ A race tracks.
- ✚ The gymnasium and its equipment
- ✚ The swimming pool with its two pools used from Nursery School to Senior School

### C. Dedicated services

The LFM has a nurse and a school psychologist. Each one has a specific space:

- ✚ An infirmary
- ✚ An office respecting confidentiality and a rest room
- ✚ A dedicated canteen area allows students to eat their lunch.



# LE CALENDRIER SCOLAIRE

Le calendrier respecte le nombre de jours de cours obligatoires dans l'éducation nationale française et se rapproche le plus possible du rythme scolaire français. Il tient compte de certains jours fériés philippins.

Il est discuté entre les membres de la communauté éducative et voté en conseil d'établissement

La prochaine rentrée scolaire des élèves aura lieu le lundi 1<sup>er</sup> septembre 2025.

Les enseignants débuteront le vendredi 28 août 2025.

## Calendrier scolaire 2025-2026

| 2025 |             |                     |                    |                     | 2026               |         |                 |                     |               |                       |            |      |  |  |  |  |
|------|-------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------|-----------------|---------------------|---------------|-----------------------|------------|------|--|--|--|--|
| août | septembre   | octobre             | novembre           | décembre            | janvier            | février | mars            | avril               | mai           | juin                  | juillet    | août |  |  |  |  |
| 1 V  | 1 L RENTRÉE | 1 M                 | 1 S All Saints Day | 1 L                 | 1 J New Year's Day | 1 D     | 1 D             | 1 M                 | 1 V Labor Day | 1 L                   | 1 M        | 1 S  |  |  |  |  |
| 2 S  | 2 M         | 2 J                 | 2 D                | 2 M                 | 2 V                | 2 L     | 2 L             | 2 J Maundy Thursday | 2 S           | 2 M                   | 2 J        | 2 D  |  |  |  |  |
| 3 D  | 3 M         | 3 V                 | 3 L                | 3 M                 | 3 S                | 3 M     | 3 M             | 3 V Black Friday    | 3 D           | 3 M                   | 3 V SORTIE | 3 L  |  |  |  |  |
| 4 L  | 4 J         | 4 S                 | 4 M                | 4 J                 | 4 D                | 4 M     | 4 M             | 4 S Black Saturday  | 4 L           | 4 J                   | 4 S        | 4 M  |  |  |  |  |
| 5 M  | 5 V         | 5 D                 | 5 M                | 5 V                 | 5 L                | 5 J     | 5 J             | 5 D Easter          | 5 M           | 5 V                   | 5 D        | 5 M  |  |  |  |  |
| 6 M  | 6 S         | 6 L                 | 6 J                | 6 S                 | 6 M                | 6 V     | 6 V             | 6 L                 | 6 M           | 6 S                   | 6 L        | 6 J  |  |  |  |  |
| 7 J  | 7 D         | 7 M                 | 7 V                | 7 D                 | 7 M                | 7 S     | 7 S             | 7 M                 | 7 J           | 7 D                   | 7 M        | 7 V  |  |  |  |  |
| 8 V  | 8 L         | 8 M                 | 8 S                | 8 L                 | 8 J                | 8 D     | 8 D             | 8 M                 | 8 V           | 8 L                   | 8 M        | 8 S  |  |  |  |  |
| 9 S  | 9 M         | 9 J                 | 9 D                | 9 M                 | 9 V                | 9 L     | 9 L             | 9 J Day of Valor    | 9 S           | 9 M                   | 9 J        | 9 D  |  |  |  |  |
| 10 D | 10 M        | 10 V                | 10 L               | 10 M                | 10 S               | 10 M    | 10 M            | 10 V                | 10 D          | 10 M                  | 10 V       | 10 L |  |  |  |  |
| 11 L | 11 J        | 11 S                | 11 M               | 11 J                | 11 D               | 11 M    | 11 M            | 11 S                | 11 L          | 11 J                  | 11 S       | 11 M |  |  |  |  |
| 12 M | 12 V        | 12 D                | 12 M               | 12 V                | 12 L               | 12 J    | 12 J            | 12 D                | 12 M          | 12 V Independence Day | 12 D       | 12 M |  |  |  |  |
| 13 M | 13 S        | 13 L                | 13 J               | 13 S                | 13 M               | 13 V    | 13 V            | 13 L                | 13 M          | 13 S                  | 13 L       | 13 J |  |  |  |  |
| 14 J | 14 D        | 14 M                | 14 V               | 14 D                | 14 M               | 14 S    | 14 S            | 14 M                | 14 J          | 14 D                  | 14 M       | 14 V |  |  |  |  |
| 15 V | 15 L        | 15 M                | 15 S               | 15 L                | 15 J               | 15 D    | 15 D            | 15 M                | 15 V          | 15 L                  | 15 M       | 15 S |  |  |  |  |
| 16 S | 16 M        | 16 J                | 16 D               | 16 M                | 16 V               | 16 L    | 16 L            | 16 J                | 16 S          | 16 M                  | 16 J       | 16 D |  |  |  |  |
| 17 D | 17 M        | 17 V                | 17 L               | 17 M                | 17 S               | 17 M    | 17 M            | 17 V                | 17 D          | 17 M                  | 17 V       | 17 L |  |  |  |  |
| 18 L | 18 J        | 18 S                | 18 M               | 18 J                | 18 D               | 18 M    | 18 M            | 18 S                | 18 L          | 18 J                  | 18 S       | 18 M |  |  |  |  |
| 19 M | 19 V        | 19 D                | 19 M               | 19 V                | 19 L               | 19 J    | 19 J            | 19 D                | 19 M          | 19 V                  | 19 D       | 19 M |  |  |  |  |
| 20 M | 20 S        | 20 L                | 20 J               | 20 S                | 20 M               | 20 V    | 20 V Eidul Fitr | 20 L                | 20 M          | 20 S                  | 20 L       | 20 J |  |  |  |  |
| 21 J | 21 D        | 21 M                | 21 V               | 21 D                | 21 M               | 21 S    | 21 S            | 21 M                | 21 J          | 21 D                  | 21 M       | 21 V |  |  |  |  |
| 22 V | 22 L        | 22 M                | 22 S               | 22 L                | 22 J               | 22 D    | 22 D            | 22 M                | 22 V          | 22 L                  | 22 M       | 22 S |  |  |  |  |
| 23 S | 23 M        | 23 J                | 23 D               | 23 M                | 23 V               | 23 L    | 23 L            | 23 J                | 23 S          | 23 M                  | 23 J       | 23 D |  |  |  |  |
| 24 D | 24 M        | 24 V                | 24 L               | 24 M                | 24 S               | 24 M    | 24 M            | 24 V                | 24 D          | 24 M                  | 24 V       | 24 L |  |  |  |  |
| 25 L | 25 J        | 25 S                | 25 M               | 25 J                | 25 D               | 25 M    | 25 M            | 25 S                | 25 L          | 25 J                  | 25 S       | 25 M |  |  |  |  |
| 26 M | 26 V        | 26 D                | 26 M               | 26 V                | 26 L               | 26 J    | 26 J            | 26 D                | 26 M          | 26 V                  | 26 D       | 26 M |  |  |  |  |
| 27 M | 27 S        | 27 L                | 27 J               | 27 S                | 27 M               | 27 V    | 27 V            | 27 L                | 27 M          | 27 S                  | 27 L       | 27 J |  |  |  |  |
| 28 J | 28 D        | 28 M                | 28 V               | 28 D                | 28 M               | 28 S    | 28 S            | 28 M                | 28 J          | 28 D                  | 28 M       | 28 V |  |  |  |  |
| 29 V | 29 L        | 29 M                | 29 S               | 29 L                | 29 J               |         |                 | 29 D                | 29 M          | 29 L                  | 29 M       | 29 S |  |  |  |  |
| 30 S | 30 M        | 30 J                | 30 D               | 30 M                | 30 V               |         |                 | 30 L                | 30 J          | 30 S                  | 30 J       | 30 D |  |  |  |  |
| 31 D |             | 31 V All Saints Eve |                    | 31 M New Year's Eve | 31 S               |         |                 | 31 M                |               | 31 D                  | 31 V       | 31 L |  |  |  |  |

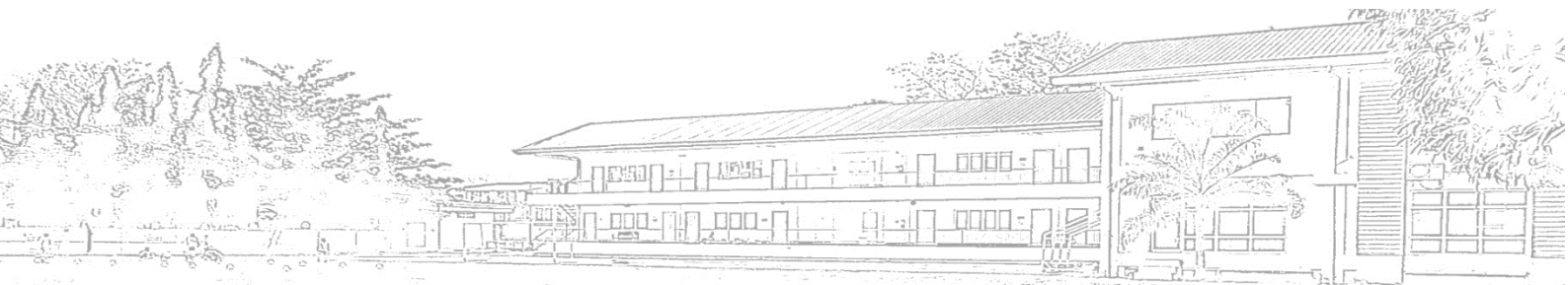
|                    |                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| Jours d'école      | Lundi 25 août 2025 : Pré-rentree ADMINISTRATION        |
| Jours fériés       | Jeudi 28 & Vend 29 août 2025 : Pré-rentree ENSEIGNANTS |
| Vacances scolaires | Lundi 1er septembre 2025 : Rentrée des ÉLÈVES          |
| Week-ends          | Vendredi 3 juillet 2026 : Sortie des ÉLÈVES            |
|                    | Vendredi 10 juillet 2026 : Fermeture ADMINISTRATION    |

### Jours fériés aux Philippines (pas d'école) :

|                      |                 |                      |                 |                  |                  |
|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Vendredi 31 octobre  | All Saints' Eve | Mercredi 31 décembre | New Year's Eve  | Samedi 4 avril   | Black Saturday   |
| Samedi 1er novembre  | All Saints' Day | Jeudi 1er janvier    | New Year's Day  | Dimanche 5 avril | Easter           |
| Mercredi 24 décembre | Christmas Eve   | Vendredi 20 mars     | Eidul Fitr      | Jeudi 9 avril    | Day of Valor     |
| Jeudi 25 décembre    | Christmas Day   | Jeudi 2 avril        | Maundi Thursday | Vendredi 1er mai | Labor Day        |
| Mardi 30 décembre    | Rizal Day       | Vendredi 3 avril     | Black Friday    | Vendredi 12 juin | Independence Day |

### \* Jours fériés avec école :

|                                        |
|----------------------------------------|
| Lun 8 déc 2025 : Immaculate Conception |
| Mar 17 fév 2026 : Chinese New Year     |
| Merc 27 mai 2026 : Eidul Adha          |



# THE SCHOOL CALENDAR

The calendar respects the number of compulsory school days in the French National Education and is as close as possible to the French school system rhythm. It considers certain Filipino holidays.

It is discussed by the members of the educational community and voted on by the school council.

The next school year for students will begin on Monday, September 1, 2025.

Teachers will start on Tuesday, August 28, 2025.

## Calendrier scolaire 2025-2026

| 2025 |   |                         |      |         | 2026 |                |      |                |      |                |      |                |      |      |      |            |      |                 |      |           |      |                  |      |                 |      |  |
|------|---|-------------------------|------|---------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|------|------|------------|------|-----------------|------|-----------|------|------------------|------|-----------------|------|--|
| Août |   | Septembre               |      | Octobre |      | Novembre       |      | Décembre       |      | Janvier        |      | Février        |      | Mars |      | Avril      |      | Mai             |      | Juin      |      | Juillet          |      | Août            |      |  |
| 1    | V |                         | 1 L  | RENTRÉE | 1 M  |                | 1 S  | All Saints Day | 1 L  |                | 1 J  | New Year's Day | 1 D  |      | 1 D  |            | 1 M  |                 | 1 V  | Labor Day | 1 L  |                  | 1 M  |                 | 1 S  |  |
| 2    | S |                         | 2 M  |         | 2 J  |                | 2 D  |                | 2 M  |                | 2 V  |                | 2 L  |      | 2 L  |            | 2 J  | Maundy Thursday | 2 S  |           | 2 M  |                  | 2 J  |                 | 2 D  |  |
| 3    | D |                         | 3 M  |         | 3 V  |                | 3 L  |                | 3 M  |                | 3 S  |                | 3 M  |      | 3 M  |            | 3 V  | Black Friday    | 3 D  |           | 3 M  |                  | 3 V  | SORTIE          | 3 L  |  |
| 4    | L |                         | 4 J  |         | 4 S  |                | 4 M  |                | 4 J  |                | 4 D  |                | 4 M  |      | 4 M  |            | 4 S  | Black Saturday  | 4 L  |           | 4 J  |                  | 4 S  |                 | 4 M  |  |
| 5    | M |                         | 5 V  |         | 5 D  |                | 5 M  |                | 5 V  |                | 5 L  |                | 5 J  |      | 5 J  |            | 5 D  | Easter          | 5 M  |           | 5 V  |                  | 5 D  |                 | 5 M  |  |
| 6    | M |                         | 6 S  |         | 6 L  |                | 6 J  |                | 6 S  |                | 6 M  |                | 6 V  |      | 6 V  |            | 6 L  |                 | 6 M  |           | 6 S  |                  | 6 L  |                 | 6 J  |  |
| 7    | J |                         | 7 D  |         | 7 M  |                | 7 V  |                | 7 D  |                | 7 M  |                | 7 S  |      | 7 S  |            | 7 M  |                 | 7 J  |           | 7 D  |                  | 7 M  |                 | 7 V  |  |
| 8    | V |                         | 8 L  |         | 8 M  |                | 8 S  |                | 8 L  |                | 8 J  |                | 8 D  |      | 8 D  |            | 8 M  |                 | 8 V  |           | 8 L  |                  | 8 M  |                 | 8 S  |  |
| 9    | S |                         | 9 M  |         | 9 J  |                | 9 D  |                | 9 M  |                | 9 V  |                | 9 L  |      | 9 L  |            | 9 J  | Day of Valor    | 9 S  |           | 9 M  |                  | 9 J  |                 | 9 D  |  |
| 10   | D |                         | 10 M |         | 10 V |                | 10 L |                | 10 M |                | 10 S |                | 10 M |      | 10 M |            | 10 V |                 | 10 D |           | 10 M |                  | 10 V | Fermeture admin | 10 L |  |
| 11   | L |                         | 11 J |         | 11 S |                | 11 M |                | 11 J |                | 11 D |                | 11 M |      | 11 M |            | 11 S |                 | 11 L |           | 11 J |                  | 11 S |                 | 11 M |  |
| 12   | M |                         | 12 V |         | 12 D |                | 12 M |                | 12 V |                | 12 L |                | 12 J |      | 12 J |            | 12 D |                 | 12 M |           | 12 V | Independence day | 12 D |                 | 12 M |  |
| 13   | M |                         | 13 S |         | 13 L |                | 13 J |                | 13 S |                | 13 M |                | 13 V |      | 13 V |            | 13 L |                 | 13 M |           | 13 S |                  | 13 L |                 | 13 J |  |
| 14   | J |                         | 14 D |         | 14 M |                | 14 V |                | 14 D |                | 14 M |                | 14 S |      | 14 S |            | 14 M |                 | 14 J |           | 14 D |                  | 14 M |                 | 14 V |  |
| 15   | V |                         | 15 L |         | 15 M |                | 15 S |                | 15 L |                | 15 J |                | 15 D |      | 15 D |            | 15 M |                 | 15 V |           | 15 L |                  | 15 M |                 | 15 S |  |
| 16   | S |                         | 16 M |         | 16 J |                | 16 D |                | 16 M |                | 16 V |                | 16 L |      | 16 L |            | 16 J |                 | 16 S |           | 16 M |                  | 16 J |                 | 16 D |  |
| 17   | D |                         | 17 M |         | 17 V |                | 17 L |                | 17 M |                | 17 S |                | 17 M |      | 17 M |            | 17 V |                 | 17 D |           | 17 M |                  | 17 V |                 | 17 L |  |
| 18   | L |                         | 18 J |         | 18 S |                | 18 M |                | 18 J |                | 18 D |                | 18 M |      | 18 M |            | 18 S |                 | 18 L |           | 18 J |                  | 18 S |                 | 18 M |  |
| 19   | M |                         | 19 V |         | 19 D |                | 19 M |                | 19 V |                | 19 L |                | 19 J |      | 19 J |            | 19 D |                 | 19 M |           | 19 V |                  | 19 D |                 | 19 M |  |
| 20   | M |                         | 20 S |         | 20 L |                | 20 J |                | 20 S |                | 20 M |                | 20 V |      | 20 V | Exalt. Pie | 20 L |                 | 20 M |           | 20 S |                  | 20 L |                 | 20 J |  |
| 21   | J |                         | 21 D |         | 21 M |                | 21 V |                | 21 D |                | 21 M |                | 21 S |      | 21 S |            | 21 M |                 | 21 J |           | 21 D |                  | 21 M |                 | 21 V |  |
| 22   | V |                         | 22 L |         | 22 M |                | 22 S |                | 22 L |                | 22 J |                | 22 D |      | 22 D |            | 22 M |                 | 22 V |           | 22 L |                  | 22 M |                 | 22 S |  |
| 23   | S |                         | 23 M |         | 23 J |                | 23 D |                | 23 M |                | 23 V |                | 23 L |      | 23 L |            | 23 J |                 | 23 S |           | 23 M |                  | 23 J |                 | 23 D |  |
| 24   | D |                         | 24 M |         | 24 V |                | 24 L |                | 24 M |                | 24 S |                | 24 M |      | 24 M |            | 24 V |                 | 24 D |           | 24 M |                  | 24 V |                 | 24 L |  |
| 25   | L | Pre-rentree admin       | 25 J |         | 25 S |                | 25 M |                | 25 J |                | 25 D |                | 25 M |      | 25 M |            | 25 S |                 | 25 L |           | 25 J |                  | 25 S |                 | 25 M |  |
| 26   | M |                         | 26 V |         | 26 D |                | 26 M |                | 26 V |                | 26 L |                | 26 J |      | 26 J |            | 26 D |                 | 26 M |           | 26 V |                  | 26 D |                 | 26 M |  |
| 27   | M |                         | 27 S |         | 27 L |                | 27 J |                | 27 S |                | 27 M |                | 27 V |      | 27 V |            | 27 L |                 | 27 M |           | 27 S |                  | 27 L |                 | 27 J |  |
| 28   | J | Pre-rentree enseignants | 28 D |         | 28 M |                | 28 V |                | 28 D |                | 28 M |                | 28 S |      | 28 S |            | 28 M |                 | 28 J |           | 28 D |                  | 28 M |                 | 28 V |  |
| 29   | V |                         | 29 L |         | 29 M |                | 29 S |                | 29 L |                | 29 J |                |      |      | 29 D |            | 29 M |                 | 29 V |           | 29 L |                  | 29 M |                 | 29 S |  |
| 30   | S |                         | 30 M |         | 30 J |                | 30 D | Bonifacio day  | 30 M |                | 30 V |                |      |      |      |            | 30 L |                 | 30 J |           | 30 S |                  | 30 M |                 | 30 D |  |
| 31   | D |                         |      |         | 31 V | All Saints Eve |      |                | 31 M | New Year's Eve | 31 S |                |      |      |      |            | 31 M |                 |      |           | 31 D |                  | 31 V |                 | 31 L |  |

|                    |                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| Jours d'école      | Lundi 25 août 2025 : Pré-rentree ADMINISTRATION        |
| Jours fériés       | Jeudi 28 & Vend 29 août 2025 : Pré-rentree ENSEIGNANTS |
| Vacances scolaires | Lundi 1er septembre 2025 : Rentrée des ÉLÈVES          |
| Week-ends          | Vendredi 3 juillet 2026 : Sortie des ÉLÈVES            |
|                    | Vendredi 10 juillet 2026 : Fermeture ADMINISTRATION    |

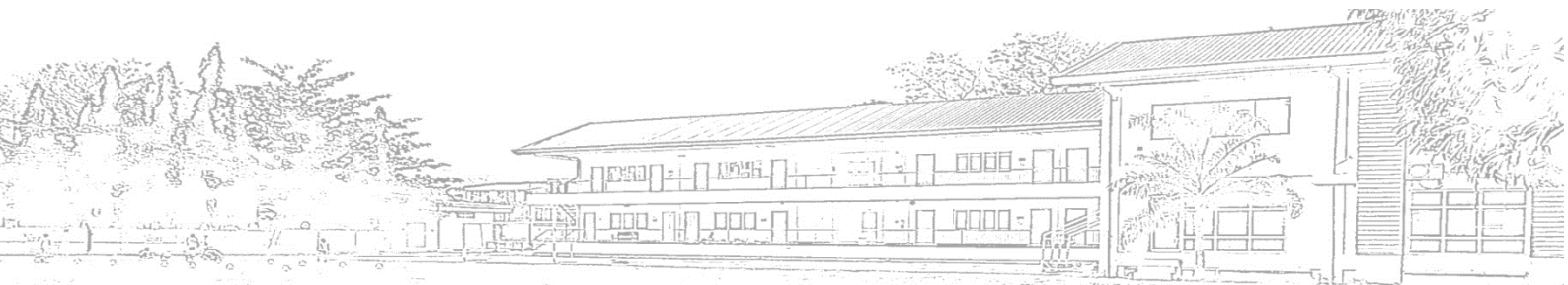
### Jours fériés aux Philippines (pas d'école) :

|                      |                 |                      |                 |
|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| Vendredi 31 octobre  | All Saints' Eve | Mercredi 31 décembre | New Year's Eve  |
| Samedi 1er novembre  | All Saints' Day | Jeudi 1er janvier    | New Year's Day  |
| Mercredi 24 décembre | Christmas Eve   | Vendredi 20 mars     | Eidul Fitr      |
| Jeudi 25 décembre    | Christmas Day   | Jeudi 2 avril        | Maundy Thursday |
| Mardi 30 décembre    | Rizal Day       | Vendredi 3 avril     | Black Friday    |

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Samedi 4 avril   | Black Saturday   |
| Dimanche 5 avril | Easter           |
| Jeudi 9 avril    | Day of Valor     |
| Vendredi 1er mai | Labor Day        |
| Vendredi 12 juin | Independence Day |

### \* Jours fériés avec école :

|                                        |
|----------------------------------------|
| Lun 8 déc 2025 : Immaculate Conception |
| Mar 17 fév 2026 : Chinese New Year     |
| Merc 27 mai 2026 : Eidul Adha          |



# LES HORAIRES

## A. Les horaires de cours

Tous les élèves débutent leur journée de cours à 7h30.

Les élèves de l'école primaire terminent leur journée à 14h00. Au-delà de 14h00. Ils peuvent participer aux activités parascolaires offertes ou également se rendre à la garderie en attendant leur retour au domicile.

Au collège comme au lycée, selon les options choisies, les emplois du temps des classes peuvent se terminer à 15h30 ou 17h25.

| PRIMAIRE (1er degré)                                 |          |          |                                                                                                                                                                           |          |          |
|------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| TPS - PS - MS - GS                                   |          |          | CP - CE1- CE2 - CM1 - CM2                                                                                                                                                 |          |          |
| Maternelle                                           |          |          | Elémentaire                                                                                                                                                               |          |          |
| duration (minutes)                                   | Start    | End      | duration (minutes)                                                                                                                                                        | Start    | End      |
| 45                                                   | 7:30 AM  | 8:15 AM  | 50                                                                                                                                                                        | 7:30 AM  | 8:20 AM  |
| 45                                                   | 8:15 AM  | 9:00 AM  | 50                                                                                                                                                                        | 8:20 AM  | 9:10 AM  |
| 30                                                   | 9:00 AM  | 9:30 AM  | 20                                                                                                                                                                        | 9:10 AM  | 9:30 AM  |
| 45                                                   | 9:30 AM  | 10:15 AM | 45                                                                                                                                                                        | 9:30 AM  | 10:15 AM |
| 45                                                   | 10:15 AM | 11:00 AM | 45                                                                                                                                                                        | 10:15 AM | 11:00 AM |
| 30                                                   | 11:00 AM | 11:30 AM | 30                                                                                                                                                                        | 11:00 AM | 11:30 AM |
| 20                                                   | 11:30 AM | 12:20 PM | 20                                                                                                                                                                        | 11:30 AM | 12:20 PM |
| 50                                                   | 12:20 PM | 1:20 PM  | 50                                                                                                                                                                        | 12:20 PM | 1:20 PM  |
| 50                                                   | 1:20 PM  | 2:00 PM  | 50                                                                                                                                                                        | 1:20 PM  | 2:00 PM  |
| end of day                                           | 2:00 PM  |          | end of day                                                                                                                                                                | 2:00 PM  |          |
| ↓                                                    |          |          | ↓                                                                                                                                                                         |          |          |
| Take the 2:00 PM BUS                                 |          |          | Take the 2:00 PM BUS                                                                                                                                                      |          |          |
| Lunch                                                |          |          | BUS SCHEDULE : 2:00 PM (latest 2:10 PM) - end of day 1:25 PM<br>3:30 PM (latest 3:40 PM) - end of day 2:25 PM or 3:30 PM<br>5:25 PM (latest 5:35 PM) - end of day 5:25 PM |          |          |
| Recess                                               |          |          |                                                                                                                                                                           |          |          |
|                                                      |          |          |                                                                                                                                                                           |          |          |
| CO-CURRICULAR ACTIVITIES PRIMARY : 2:15 PM - 3:30 PM |          |          |                                                                                                                                                                           |          |          |

| SECONDAIRE (2nd degré)                                 |                    |               |          |
|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------|
| 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - 2nde - 1ère - Term         |                    |               |          |
| Collège et Lycée                                       |                    |               |          |
|                                                        | duration (minutes) | Start         | End      |
| M1                                                     | 55+5               | 7:30 AM       | 8:25 AM  |
| M2                                                     | 55                 | 8:30 AM       | 9:25 AM  |
|                                                        | 15                 | 9:25 AM       | 9:40 AM  |
| M3                                                     | 55 +5              | 9:40 AM       | 10:35 AM |
| M4                                                     | 55                 | 10:40 AM      | 11:35 AM |
| M5                                                     | 25                 | 11:35 AM      | 12:30 PM |
| S1                                                     | 55+5               | 12:30 PM      | 1:25 PM  |
| S2                                                     | 55                 | 1:30 PM       | 2:25 PM  |
|                                                        | 10                 | 2:25 PM       | 2:35 PM  |
| S3                                                     | 55+5               | 2:35 PM       | 3:30 PM  |
| S4                                                     | 55                 | 3:35 PM       | 4:30 PM  |
| S5                                                     | 55                 | 4:30 PM       | 5:25 PM  |
| end of day                                             |                    |               |          |
|                                                        |                    | → 3:30 PM BUS |          |
|                                                        |                    | → 3:30 PM BUS |          |
|                                                        |                    | → 5:25 PM BUS |          |
| CO-CURRICULAR ACTIVITIES SECONDARY : 3:40 PM - 5:25 PM |                    |               |          |

# THE TIMETABLE

## A. Class schedules

All students begin their school day at 7:30 am.

Elementary school students end their day at 2:00 pm. After 2:00 pm. They can participate in the extracurricular activities offered or also go to the daycare while waiting to go home.

At the college and at the high school, depending on the options chosen, class schedules may end at 3:30 or 5:25 pm.

The start and end of the day schedules are synchronized with school transportation.

| PRIMAIRE (1er degré)                                 |          |          |                                                                                                                                                                           |          |          |
|------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| TPS - PS - MS - GS                                   |          |          | CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2                                                                                                                                                |          |          |
| Maternelle                                           |          |          | Elémentaire                                                                                                                                                               |          |          |
| duration (minutes)                                   | Start    | End      | duration (minutes)                                                                                                                                                        | Start    | End      |
| 45                                                   | 7:30 AM  | 8:15 AM  | 50                                                                                                                                                                        | 7:30 AM  | 8:20 AM  |
| 45                                                   | 8:15 AM  | 9:00 AM  | 50                                                                                                                                                                        | 8:20 AM  | 9:10 AM  |
| 30                                                   | 9:00 AM  | 9:30 AM  | 20                                                                                                                                                                        | 9:10 AM  | 9:30 AM  |
| 45                                                   | 9:30 AM  | 10:15 AM | 45                                                                                                                                                                        | 9:30 AM  | 10:15 AM |
| 45                                                   | 10:15 AM | 11:00 AM | 45                                                                                                                                                                        | 10:15 AM | 11:00 AM |
| 30                                                   | 11:00 AM | 11:30 AM | 30                                                                                                                                                                        | 11:00 AM | 11:30 AM |
| 20                                                   | 11:30 AM | 12:20 PM | 20                                                                                                                                                                        | 11:30 AM | 12:20 PM |
| 50                                                   | 12:20 PM | 1:20 PM  | 50                                                                                                                                                                        | 12:20 PM | 1:20 PM  |
| 50                                                   | 1:20 PM  | 2:00 PM  | 50                                                                                                                                                                        | 1:20 PM  | 2:00 PM  |
| end of day                                           | 2:00 PM  |          | end of day                                                                                                                                                                | 2:00 PM  |          |
| Take the 2:00 PM BUS                                 |          |          | Take the 2:00 PM BUS                                                                                                                                                      |          |          |
| Lunch                                                |          |          | BUS SCHEDULE : 2:00 PM (latest 2:10 PM) - end of day 1:25 PM<br>3:30 PM (latest 3:40 PM) - end of day 2:25 PM or 3:30 PM<br>5:25 PM (latest 5:35 PM) - end of day 5:25 PM |          |          |
| Recess                                               |          |          |                                                                                                                                                                           |          |          |
|                                                      |          |          |                                                                                                                                                                           |          |          |
| CO-CURRICULAR ACTIVITIES PRIMARY : 2:15 PM - 3:30 PM |          |          | CO-CURRICULAR ACTIVITIES SECONDARY : 3:40 PM - 5:25 PM                                                                                                                    |          |          |

| SECONDAIRE (2nd degré)                         |                    |          |          |
|------------------------------------------------|--------------------|----------|----------|
| 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - 2nde - 1ère - Term |                    |          |          |
| Collège et Lycée                               |                    |          |          |
|                                                | duration (minutes) | Start    | End      |
| M1                                             | 55+5               | 7:30 AM  | 8:25 AM  |
| M2                                             | 55                 | 8:30 AM  | 9:25 AM  |
|                                                | 15                 | 9:25 AM  | 9:40 AM  |
| M3                                             | 55 + 5             | 9:40 AM  | 10:35 AM |
| M4                                             | 55                 | 10:40 AM | 11:35 AM |
| M5                                             | 25                 | 11:35 AM | 12:30 PM |
| S1                                             | 55+5               | 12:30 PM | 1:25 PM  |
| S2                                             | 55                 | 1:30 PM  | 2:25 PM  |
|                                                | 10                 | 2:25 PM  | 2:35 PM  |
| S3                                             | 55+5               | 2:35 PM  | 3:30 PM  |
| S4                                             | 55                 | 3:35 PM  | 4:30 PM  |
| S5                                             | 55                 | 4:30 PM  | 5:25 PM  |
| end of day                                     |                    |          |          |
| 3:30 PM BUS                                    |                    |          |          |
| 3:30 PM BUS                                    |                    |          |          |
| 5:25 PM BUS                                    |                    |          |          |

# L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

## A. Les élèves à besoins éducatifs particuliers

La notion « d'élèves à besoins éducatifs particuliers – **EBEP** » est une notion relativement récente dans le système éducatif français. Cette dénomination concerne une vaste population d'élèves : des élèves en situation de handicap, intellectuellement précoces, en situation d'illettrisme, dysphasiques, dyslexiques, TDA, TDA/H... Les élèves présentant des difficultés scolaires ponctuelles ou durables, des difficultés d'adaptation, des difficultés sociales peuvent être également considérées au même titre.

## B. La population scolaire du LFM et la prise en charge à l'étranger

Comme tout Lycée Français à l'étranger, la composition de la population scolaire est extrêmement riche et variée : 32 nationalités, une mobilité de ses élèves importantes -départs/arrivées réguliers, des problématiques de langues très diverses et parfois des difficultés pour les parents de trouver les bons spécialistes pour apporter l'aide nécessaire à leurs enfants.

## C. Les dispositifs mis en place

Plusieurs dispositifs peuvent être proposés aux élèves en fonction de leurs particularités.

-  Le PPRE : projet pédagogique de réussite éducative
-  Le PAP : projet d'accueil personnalisé
-  Le PPS : projet personnalisé de scolarisation

## D. Une équipe pluridisciplinaire du Pôle EBEP :

Les enseignants sont très impliqués dans l'accompagnement des élèves puisqu'ils mettent en œuvre les préconisations

Des personnels qualifiés accompagnent la mise en place des dispositifs :

-  L'infirmière scolaire
-  La psychologue scolaire
-  Le référent EBEP



# THE ACCOMPANIMENT OF THE STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS

## A. Students with special educational needs

The notion of "students with special educational needs" is a relatively recent concept in the French educational system. This term concerns a vast population of students: students with disabilities, intellectually precocious, illiterate, dysphasic, dyslexic, ADD, ADD/ADHD, etc. Students with occasional or long-lasting academic difficulties, difficulties adapting to life, and social difficulties can also be considered under this heading.

## B. The LFM school population and care abroad

Like all French schools abroad, the composition of the student body is extremely rich and varied: 32 nationalities, a high level of student mobility (regular arrivals and departures), a wide variety of language issues, and sometimes difficulties for parents to find the right specialists to provide the necessary assistance to their children.

## C. The programs put in place

Several programs can be offered to students depending on their particularities.

-  The PPRE: educational success project
-  The PAP: personalized reception project
-  The PPS: personalized schooling project

## D. A multidisciplinary team of the EBEP:

The teachers are stakeholders in the support of the students since they implement the recommendations.

Qualified personnel accompany the implementation of the devices:

-  The school nurse
-  The school psychologist
-  The EBEP referent



# L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Le Lycée Français de Manille accueille tous les élèves désireux de se former dans le système éducatif français quelle que soit leur nationalité. Un accompagnement spécifique est mis en place dès l'arrivée de l'élève pour lui permettre de progresser rapidement en français.

## A. Qu'est-ce que le dispositif FLE au Lycée Français de Manille ?

Les cours de Français Langue Étrangère (**FLE**) sont bien distincts des cours de Français langue maternelle.

La méthode pédagogique en cours de FLE se veut communicative et le but des cours est non seulement d'apprendre les règles de base (construire une phrase simple, connaître les règles d'orthographe, les conjugaisons etc.) mais aussi et surtout de pratiquer la langue et d'acquérir du vocabulaire.

L'accent est donc mis sur la pratique de l'oral, par le biais d'images, de jeux, de supports de conversation.

## B. A qui s'adresse l'enseignement du FLE ?

Le FLE s'adresse aux élèves :

- ✚ dont le français est la langue seconde (par exemple, un parent philippin et un parent français)
- ✚ dits allophones : qui ne parlent pas encore le français et ne sont pas exposés au français à la maison.

La mission de la professeure de FLE au sein du LFM se déroule en 3 étapes :

- ✚ 1ère étape : la rencontre des élèves.
- ✚ 2ème étape : le positionnement des élèves avec un diagnostic individuel.
- ✚ 3ème étape : constitution de groupes par niveau.

## C. La particularité au LFM est de constituer des groupes de petite taille.

Ceci pour deux raisons :

- ✚ La première est de pouvoir créer des cours en fonction des besoins de chaque élève. Les cours sont ainsi plus facilement personnalisables.
- ✚ La deuxième raison est qu'en petit comité les enfants sont plus à l'aise pour s'exprimer à l'oral, ce qui est le but recherché !



# THE ACCOMPANIMENT OF ALLOPHONES STUDENTS

The Lycée Français de Manille welcomes all students who wish to study in the french educational system, regardless of their nationality. Specific support is provided from the moment the student arrives to enable him or her to make rapid progress in french.

## A. What is the FLE program at the Lycée Français de Manille?

French as a Foreign Language (**FLE**) courses are quite distinct from French as a mother tongue courses.

The teaching method in FLE courses is communicative and the aim of the courses is not only to learn the basic rules (constructing a simple sentence, knowing the spelling rules, conjugations etc.) but also and above all to practice the language and acquire vocabulary.

The emphasis is on oral practice, using images, games, and conversation aids.

## B. Who is the target audience for FLE teaching?

FLE is for students:

- ✚ with French as a second language (for example, one Filipino parent and one French parent)
- ✚ Allophones: who do not yet speak French and are not exposed to French at home.

The mission of the FLE teacher in the LFM is divided into 3 steps:

- ✚ 1st step: meeting the students.
- ✚ 2nd step: positioning of students with an individual diagnosis.
- ✚ 3rd step: grouping by level.

## C. The particularity of the LFM is to form small groups.

This is for two reasons:

- ✚ The first is to be able to create courses according to the needs of each student. This makes it easier to customize courses.
- ✚ The second reason is that in small groups, children are more comfortable expressing themselves orally, which is the goal!



# LES AIDES FINANCIÈRES

## A. La caisse de solidarité du LFM

Les frais de scolarité sont importants et pour certaines familles, ajouter des frais supplémentaires pour des actions pédagogiques peut être difficile. Le lycée dispose d'une caisse de solidarité. Chacun peut donc contribuer de manière bénévole à la caisse de solidarité.

L'objectif est bien de permettre à tous les élèves d'une classe de pouvoir participer à une action pédagogique comme les sorties scolaires.

## B. Les aides financières à destination des élèves français

### Les bourses scolaires

L'état Français met en place une aide financière pour permettre aux enfants de ressortissants français d'être scolarisés dans les lycées du réseau de l'AEFE. Ce sont les bourses scolaires, les demandes et attributions sont gérées par le service consulaire de l'Ambassade de France.

### Les bourses étudiantes

Les élèves français du réseau de l'AEFE peuvent prétendre en fonction des revenus de la famille aux bourses universitaire. Ces aides permettent aux futurs étudiants en France de faciliter leur formation universitaire.

## C. Les aides financières pour les futurs étudiants en France

La bourse excellence major permet à des élèves étrangers de terminale ayant d'excellents résultats de bénéficier d'une aide financière pour leurs études dans le supérieur en France.



## FINANCIAL AID

### A. The LFM solidarity fund

Tuition costs are significant and for some families, adding extra fees for educational activities can be difficult. The school has a solidarity fund. Everyone can contribute to the solidarity fund on a voluntary basis.

The objective is to allow all students in a class to participate in an educational activity such as school trips.

### B. Financial aid for French students

#### School grants

The French government provides financial aid to enable the children of French nationals to attend schools in the AEFE network. These scholarships are managed by the consular service of the French Embassy.

#### Student grants

French students in the AEFE network are eligible for university scholarships, depending on their family's income. These grants allow future students in France to facilitate their university education.

### C. Financial aid for future students in France

The excellence major scholarship allows foreign high school students with excellent results to benefit from financial aid for their studies in higher education in France.



## LES SERVICES AUX FAMILLES

### A. La restauration scolaire

Le lycée met à disposition des familles un espace de restauration : la cantine.

Une société privée intervient dans la confection des repas, Kitchen City. Elle propose des repas équilibrés, variés, conforme aux exigences nutritionnelles des enfants. Une plateforme en ligne est mise à disposition pour la réservation et la commande des repas. Les collégiens et lycéens peuvent se servir sur place au self.

### B. Le transport scolaire

Le lycée travaille avec deux sociétés de transport de manière à offrir un service de transport de porte à porte aux familles. Les zones couvertes comprennent les villes de Makati, Taguig, Pasig, Muntinlupa, Alabang et Parañaque. L'inscription et le règlement du transport scolaire se font directement auprès des prestataires, par un contrat de service conclu directement entre les familles intéressées et le transporteur. Le chauffeur du bus est accompagné d'une « bus mother » qui gère les élèves dès la Toute Petite Section à la fois pour l'accueil de l'élève dans le bus et sa reprise à la sortie de l'école.

### C. La garderie

Le lycée met à disposition un service de garderie pour les élèves du primaire restant dans l'enceinte de l'école de 14h00 à 17h30. Sans activités éducatives ou sportives les élèves doivent être inscrits à la garderie. Ce service est payant et obligatoire si l'élève ne part pas dès 14h00.

### D. Activités Parascolaires

Après les cours, les élèves de la Maternelle (MS-GS) à la Terminale peuvent bénéficier d'activités parascolaires payantes.

Cette année, 13 activités passionnantes et divertissantes en sports, arts de la scène et activités créatives ont pu être proposées. Elles se déroulent de la mi-septembre à fin juin, du lundi au jeudi et de :

-  De 14h à 15h30 pour l'école primaire
-  De 15h30 à 17h25 pour le secondaire.



## SERVICES TO FAMILIES

### A. School Canteen

A private company, Kitchen City oversees the canteen service and catering at the school. They offer balanced and varied meals that meet the nutritional requirements of children. An online platform is available for booking and ordering meals. Middle and high school students can serve themselves at the self-service area.

### B. School transportation

Two transportation companies provide door-to-door transportation service to families on behalf of the school. The areas covered include the cities of Makati, Taguig, Pasig, Muntinlupa, Alabang and Parañaque. Registration and payment for school transportation is done directly with the providers, through a service contract concluded directly between the interested families and the company. The bus driver is accompanied by a "bus attendant" who manages the students from the very youngest age, both for the reception of the student on the bus and for the pick-up at the school exit.

### C. The daycare

The school provides a daycare service for primary students staying on school grounds from 2:00 to 5:30 pm. If there are no educational or sports activities, students must be registered to the daycare service. There is a fee, and it is mandatory if the student does not leave by 2:00 pm.

### D. Extracurricular Activities

After school, students from kindergarten through 12th grade can enjoy paid extracurricular activities.

This year, 13 exciting and entertaining activities in sports, performing arts and creative activities were offered. They run from mid-September to the end of June, Monday through Thursday and from:

-  2:00 to 3:30 p.m. for the elementary school
-  From 3:30 to 5:25 pm for the secondary school.



# LE RÔLE DES PARENTS

## A. L'Association des Parents d'Élèves (APE)

Toute personne qui inscrit ses enfants au LFM et est à jour de ses cotisations, est membre de droit de l'association des parents d'élèves, APE.

L'assemblée générale de l'Association se réunit deux fois par an, en session ordinaire, dont une fois au cours du premier trimestre.

L'Assemblée Générale Ordinaire du premier trimestre de l'année scolaire, si possible réunie entre les cinq et sept semaines qui suivent la rentrée scolaire :

- ✚ entend le rapport moral du Président du Comité de Gestion et le bilan de rentrée du Chef d'établissement ;
- ✚ prend connaissance du rapport financier pour l'année passée présenté par le Trésorier ;
- ✚ élit les nouveaux membres du Comité de Gestion, selon les modalités définies au paragraphe 11.1.4.

La deuxième Assemblée Générale Ordinaire de l'année scolaire :

- ✚ entend et approuve, selon les modalités définies au paragraphe 11.1.4., le rapport moral sur l'année scolaire écoulée présenté par le Comité de Gestion ;
- ✚ prend connaissance et approuve, selon les modalités définies au paragraphe 11.1.4., le projet de budget pour l'année scolaire suivante et/ou des investissements présentés par le Trésorier.
- ✚ élit les nouveaux membres du Comité de Gestion, selon les modalités définies au paragraphe 11.1.4.

Sept représentants parents sont élus pour 3 ans au sein de l'Association des Parents d'Élèves et se réunissent mensuellement, au sein du **Comité de gestion** (composé de ses représentants, du conseiller culturel de l'Ambassade de France, de l'administrateur et du chef d'établissement).

## B. Les missions du Comité de Gestion (CG)

Le comité de gestion a pour rôle de

- ✚ veiller au bon fonctionnement de l'école afin d'assurer la qualité d'un enseignement conforme aux programmes officiels français et aux dispositions des textes en vigueur ;
- ✚ faciliter une étroite collaboration entre les parents d'élèves, la direction, le corps enseignant et les communautés françaises, philippine et internationale afin de promouvoir le développement du LFM au sein de l'Eurocampus ;
- ✚ engager et rétribuer les personnels recrutés localement, après proposition et avis du chef d'établissement.
- ✚ gérer financièrement l'école.

## C. Le rôle des parents au quotidien

Les parents d'élèves participent aux différentes instances de l'établissement : Conseil d'établissement, Conseil d'école, Conseil de classe. Par leur expertise ou leur volontariat, ils contribuent à améliorer les conditions d'accueil des élèves et à faciliter les actions pédagogiques mises en place.



# THE ROLE OF PARENTS

## A. The Parents' Association (APE)

Anyone who enroll their children at the LFM and is up to date with their payment dues is a member of the Parent Teacher Association (PTA).

The General Assembly of the Association meets twice a year in ordinary session, once during the first trimester of the school year.

The Ordinary General Assembly of the first trimester of the school year, if possible is held between five and seven weeks after the start of the school year:

- ✚ hears the moral report of the President of the Management Committee and the report of the headmaster.
- ✚ takes note of the financial report for the past year presented by the Treasurer.
- ✚ elects the new members of the Management Committee, according to the procedures defined in paragraph 11.1.4.

The second Ordinary General Assembly of the school year:

- ✚ hears and approves, according to the modalities defined in paragraph 11.1.4., the moral report on the past school year presented by the Management Committee.
- ✚ takes cognizance of and approves, in the manner defined in paragraph 11.1.4., the draft budget for the following school year and/or the investments presented by the Treasurer.
- ✚ elects the new members of the Management Committee, according to the procedures defined in paragraph 11.1.4.

Seven parent representatives are elected for three years within the Parents' Association and meet monthly within the **Management Committee** (composed of its representatives, the cultural advisor of the French Embassy, the administrator, and the headmaster).

## B. The missions of the Management Committee (MC)

The role of the Management Committee is to

- ✚ to ensure the proper functioning of the school to guarantee the quality of teaching in accordance with the official French programs and the provisions of the texts in force.
- ✚ Facilitate close collaboration between parents, management, faculty and the French, Filipino and international communities to promote the development of the LFM within the Eurocampus.
- ✚ hire and pay locally recruited staff, after proposal and advice from the head of the school.
- ✚ manage the school financially.

## C. The role of parents in everyday life

Parents participate in the various school bodies: Establishment Council, School Council, Class Council. Through their expertise or their voluntary work, they contribute to improving the conditions of reception of the students and to facilitating the pedagogical actions set up.



## LA MATERNELLE

### A. La maternelle ou le cycle des apprentissages premiers

Une maternelle dynamique au lycée français de manille avec la mise en place depuis la rentrée 2023 de la classe "unique et ouverte", il s'agit de la mutualisation des espaces et de l'équipe pédagogique. Les élèves ont la possibilité de choisir parmi différentes activités et d'explorer celles-ci de manière autonome, tout en étant guidés par les enseignants. L'accent est mis sur l'exploration, la découverte et l'apprentissage par le jeu.

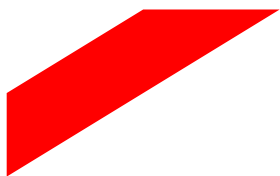
### B. Les objectifs majeurs de ce cycle sont les suivants :

- ✚ Offrir un cadre de vie et une organisation qui favorisent l'autonomie et les premières expériences.
- ✚ Mettre l'élève dans des situations de découvertes spécifiques qui vont l'amener à construire de nouvelles manières d'agir sur son environnement, essentiellement par le jeu, la verbalisation, l'expérimentation de la vie en groupe, la recherche autonome, l'expérience sensorielle et motrice selon un cheminement qui lui est propre.
- ✚ Favoriser le travail par ateliers dirigés, semi-dirigés ou libres qui alterneront durant la journée en fonction des objectifs d'apprentissage fixés par l'enseignant.
- ✚ Socialisation et découverte du monde qui constituent le fondement de ces acquisitions futures.

### C. Quatre champs d'activités prioritaire :

- ✚ Activités motrices, sportives et musicales, ainsi que la sieste l'après-midi. Ces moments permettent aux enfants de développer leur coordination, leur énergie et leur sens du rythme, tout en respectant leurs besoins de repos.
- ✚ Développement de la pensée et exploration du monde. À travers des activités mathématiques (nombres, formes, grandeurs, repérage spatial et temporel), les enfants exercent leur logique, leur raisonnement et leurs capacités de résolution de problèmes. Les puzzles stimulent la réflexion et la concentration, tandis que les sciences et les découvertes sensorielles leur permettent d'explorer le monde par l'expérimentation et les cinq sens.
- ✚ Mobilisation du langage sous toutes ses formes. La motricité fine est travaillée pour renforcer la dextérité des doigts et préparer les élèves à l'écriture (tenue du crayon, découpage, collage, etc.). Le langage oral est enrichi grâce à des tableaux interactifs facilitant la révision du vocabulaire et des récits. Les enfants peuvent également manipuler librement du matériel utilisé en ateliers de littérature (marottes, maquettes, supports variés) pour s'entraîner à raconter des histoires.
- ✚ Expression artistique et graphisme : Créativité à travers l'art, le dessin et les jeux de construction, avec des jeux d'imitation ou de créations libres selon les périodes.





## THE KINDERGARTEN

### A. Kindergarten or the first learning cycle

A dynamic kindergarten at the Lycée Français de Manille, with the introduction of the “one open classroom” in September 2023. Students can choose from a range of activities and explore them independently, while being guided by teachers. The emphasis is on exploration, discovery and learning through play.

### B. The main objectives of this cycle are as follows:

- ✚ To provide a living environment and organization that encourages autonomy and first experiences.
- ✚ Place students in specific discovery situations that will lead them to build new ways of acting on their environment, essentially through play, verbalization, experimentation with others, independent research, sensory and motor experience according to their own level.
- ✚ Encourage work in directed, semi-directed or free workshops that will alternate during the day according to the learning objectives set by the teacher.
- ✚ Socialization and discovery of the world which form the basis to learn further.

### C. Four Priority Activity Areas:

- ✚ Motor skills, sports, and musical activities, as well as afternoon naps. These moments help children develop their coordination, energy, and sense of rhythm while respecting their need for rest.
- ✚ Developing thinking skills and exploring the world. Through mathematical activities (numbers, shapes, sizes, spatial and temporal awareness), children enhance their logic, reasoning, and problem-solving skills. Puzzles stimulate reflection and concentration, while science and sensory discoveries allow them to explore the world through experimentation and their five senses.
- ✚ Language development in all its forms. Fine motor skills are practiced improving finger dexterity and prepare children for writing (holding a pencil, cutting, gluing, etc.). Oral language skills are enriched through interactive boards that help with vocabulary review and storytelling. Children can also freely manipulate materials used in literature workshops (puppets, models, various supports) to practice retelling stories.
- ✚ Artistic expression and graphic design. Creativity is encouraged through art, drawing, and construction games, with imitation games or free creation spaces available depending on the period.



## L'ÉLÉMENTAIRE

### A. Le cycle 2 : le cycle des apprentissages fondamentaux

Le cycle des apprentissages fondamentaux commence au CP et se poursuit au CE1 et au CE2. Les programmes du cycle 2 favorisent la continuité avec l'école maternelle en organisant les enseignements en grands domaines d'activités :

- ✚ Le français
- ✚ Les mathématiques
- ✚ Les langues vivantes
- ✚ L'éducation physique et sportive
- ✚ L'enseignement artistique
- ✚ Questionner le monde
- ✚ L'enseignement moral et civique

Apprendre à l'école, c'est interroger le monde. C'est aussi acquérir des langages spécifiques, acquisitions pour lesquelles le simple fait de grandir ne suffit pas. Le cycle 2 couvre désormais la période du CP au CE2, offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants. Au cycle 2, tous les enseignements interrogent le monde. La maîtrise des langages, et notamment de la langue française, est la priorité.

### B. Le cycle 3 : le cycle des consolidations

Le cycle 3 regroupe les classes du CM1, CM2 et de la 6<sup>ème</sup>. Les domaines d'apprentissages s'articulent autour des matières suivantes :

- ✚ Le français
- ✚ Les mathématiques
- ✚ Les langues vivantes
- ✚ L'éducation physique et sportive
- ✚ Les arts plastiques
- ✚ L'éducation musicale
- ✚ L'histoire des arts
- ✚ L'histoire et la géographie
- ✚ Les sciences et la technologie
- ✚ L'enseignement moral et civique

### C. Une transition entre primaire et collège

Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du secondaire, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ce cycle a une double responsabilité : consolider les apprentissages fondamentaux qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs ; permettre une meilleure transition entre le primaire et le secondaire en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.



## THE PRIMARY SCHOOL

### A. Cycle 2: the cycle of fundamental learning

The cycle of fundamental learning begins in CP (grade 1) and continues in CE1 (grade 2) and CE2 (grade 3). Cycle 2 programs promote continuity with kindergarten by organizing lessons into major areas of activity:

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ✚ The French                    | ✚ Artistic education        |
| ✚ Mathematics                   | ✚ Questioning the world     |
| ✚ Modern languages              | ✚ Moral and civic education |
| ✚ Physical education and sports |                             |

Learning at school means questioning the world. It also means acquiring specific languages, acquisitions for which the simple fact of growing up is not enough. Cycle 2 now covers the period from CP to CE2, thus offering the necessary duration and coherence for progressive and demanding learning. In cycle 2, all the lessons question the world. The mastery of languages, and in particular the French language, is the priority.

### B. Cycle 3: the consolidation cycle

Cycle 3 includes the classes of CM1 (grade 4), CM2 (grade 5) and 6<sup>ème</sup> (grade 6). The learning areas are based on the following subjects:

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ✚ The French                    | ✚ Music education           |
| ✚ Mathematics                   | ✚ The history of the arts   |
| ✚ Modern languages              | ✚ History and geography     |
| ✚ Physical education and sports | ✚ Science and Technology    |
| ✚ Plastic arts                  | ✚ Moral and civic education |

### C. A transition from elementary to middle school

Cycle 3 now links the last two years of elementary school and the first year of secondary school, with a reinforced concern for pedagogical continuity and coherence of learning in the service of the acquisition of the Common Base of Knowledge, Skills and Culture. This cycle has a double responsibility: to consolidate the fundamental learning that was initiated in cycle 2 and that conditions further learning; to allow a better transition between primary and secondary school by ensuring continuity and progressiveness between the three years of the cycle.



## LE COLLÈGE

### A. Le collège : l'entrée dans l'enseignement secondaire

Le collège marque l'entrée des élèves dans l'enseignement secondaire, il a pour mission de dispenser à tous les élèves une formation générale. Dans la continuité de l'école primaire, le collège permet d'acquérir les savoirs et savoir-faire fondamentaux constitutifs d'une culture commune et évalués par le brevet, d'offrir des enseignements optionnels permettant aux élèves d'exprimer leurs goûts et leurs talents, de préparer les élèves aux voies de formations qui s'offrent à l'issue du collège.

Il est organisé en quatre niveaux de la sixième à la troisième et structuré en cycles pédagogiques. Le collège comprend 4 niveaux :

- ✚ La 6ème qui correspond à la fin du cycle 3 de consolidation (le cycle 3 étant composé du CM1, du CM2 et de la 6ème)
- ✚ La 5ème, la 4ème et la 3ème qui correspondent au cycle 4 des approfondissements.

### B. Les enseignements au collège sont structurés en disciplines :

Chaque discipline est enseignée par un professeur différent. Les élèves apprennent à s'adapter à des organisations et un fonctionnement différent. Les élèves sont évalués par compétences selon un programme défini au niveau national.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ✚ Français                          | ✚ Physique-chimie                |
| ✚ Mathématiques                     | ✚ Technologie                    |
| ✚ Histoire-Géographie               | ✚ Éducation physique et sportive |
| ✚ Enseignement moral et civique     | ✚ Arts plastiques                |
| ✚ Langues Vivantes                  | ✚ Éducation musicale             |
| ✚ Sciences de la vie et de la Terre |                                  |

### C. Le Diplôme National du Brevet (DNB)

À la fin de la classe de troisième, une étape importante de la scolarité attend l'élève : le Diplôme National du Brevet (DNB). Son obtention repose sur les points cumulés à l'évaluation du socle (contrôle continu) et aux épreuves de l'examen terminal.





## THE MIDDLE SCHOOL

### A. Middle school: entry into secondary education

The middle school marks the entry of students into secondary education, and its mission is to provide all students with a standard curriculum. In the continuity of elementary school, the middle school allows students to acquire the fundamental knowledge and skills that make up a common culture and are evaluated by the “brevet” (French diploma), to offer optional courses that allow students to express their tastes and talents, and to prepare students for the studies choices available at the end of the middle school.

It is organized in four levels from the 6<sup>th</sup> to the 9<sup>th</sup> grade and structured in educational cycles. There are four levels in the middle school:

- ✚ The 6<sup>th</sup> grade which corresponds to the end of cycle 3 of consolidation (cycle 3 being composed of CM1 or grade 4, CM2 or grade 5 and 6<sup>th</sup> grade)
- ✚ The 7<sup>th</sup>, 8<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> grades correspond to the 4<sup>th</sup> cycle of in-depth study.

### B. The teaching at the middle school is structured in disciplines:

Each subject is taught by a different teacher. Students learn to adapt to different organizations and operations. Students are evaluated by competencies according to a nationally defined program.

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ✚ French                    | ✚ Physics and Chemistry         |
| ✚ Mathematics               | ✚ Technology                    |
| ✚ History-Geography         | ✚ Physical and Sports Education |
| ✚ Moral and civic education | ✚ Arts                          |
| ✚ Modern languages          | ✚ Music Education               |
| ✚ Life and Earth Sciences   |                                 |

### C. The National Diploma of Brevet (DNB)

At the end of the third grade, an important step in schooling awaits the student: the Diplôme National du Brevet (DNB). The diploma is awarded based on the cumulative points obtained in the assessment of the core curriculum (continuous assessment) and the final exams.



# LE PARCOURS LINGUISTIQUE AU COLLÈGE

## A. Les enseignements de langue vivante étrangère

L'enseignement est dispensé en français. Cependant les élèves reçoivent des cours de **langue vivante étrangère** dès la sixième

Le programme de langue vivante est identique en **anglais, allemand ou espagnol**. Ainsi les élèves peuvent travailler des thématiques de manière transversale. Les élèves sont évalués selon leur propre niveau de langue selon le « Cadre européen commun de référence des langues » (CERCL) cadre utilisé pour certaines certifications comme le Cambridge.

Le CECRL comporte 6 niveaux de certification : A1, A2, B1, B2, C1, C2.

✚ Une première langue vivante obligatoire : l'anglais

Dès la sixième, tous les élèves suivent des cours d'anglais, dite langue vivante 1 ou A. Le niveau d'exigence attendu en fin de 3<sup>ème</sup> en France est le niveau A1. Au LFM, les élèves en fin de cursus atteignent en général le niveau B1 ou l'on déjà dépassé.

✚ Une deuxième langue vivante obligatoire : l'espagnol ou l'allemand

Dès la sixième, les élèves découvrent une deuxième langue vivante : l'espagnol et l'allemand aux deux premiers trimestres.

Ils retiennent au troisième trimestre la deuxième langue qu'ils étudieront jusqu'en terminale.

## B. Deux parcours linguistiques pour une éducation plurilingue

Le lycée propose deux parcours de renforcement de l'anglais :

✚ La section PARLE : Parcours Adaptés et Renforcés de Langues Étrangères

Les élèves étudient en anglais une autre matière comme l'histoire géographie ou les mathématiques. Ils étudient également l'histoire et la culture des Philippines en anglais

✚ La Section Internationale Américain, **la SI**

L'entrée en SI se fait sur dossier et sur tests de niveaux. Les élèves étudient à raison de 4 heures par semaine la littérature et culture Nord-américaine et suivent la moitié des cours d'histoire géographie en anglais

Le niveau d'exigence en anglais est plus élevé.

## C. L'enseignement du latin au collège

Dès la cinquième, les élèves peuvent suivre des cours de latin. Année d'initiation en cinquième, les élèves ont le choix de poursuivre ou non cet enseignement axé sur la découverte de la civilisation antique, l'héritage de cette langue ancienne aujourd'hui et son influence sur les langues modernes.



# THE LANGUAGE COURSES IN MIDDLE SCHOOL

## A. Foreign language courses

The language of instruction is French. However, the students receive **foreign language** courses from the sixth grade onwards.

The modern language program is identical in **English, German and Spanish**. This allows students to work on cross-curricular themes. Students are evaluated according to their own language level according to the "Common European Framework of Reference for Languages" (CECRL), a framework used for certain certifications such as Cambridge.

The CEFR has 6 levels of certification: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

🚩 A first compulsory foreign language: English

Starting in the sixth grade, all students take English, known as modern language 1 or A. The level expected at the end of the 3<sup>ème</sup> in France is A1. At the LFM, students at the end of the curriculum generally reach level B1 or have already surpassed it.

🚩 A second compulsory foreign language: Spanish or German

Beginning in the sixth grade, students are introduced to a second modern language: Spanish and German in the first two terms.

In the third trimester, they choose the second language that they will study until their senior year.

## B. Two language paths for a multilingual education

The high school offers two paths for strengthening English:

🚩 The PARLE section: Adapted and Reinforced Foreign Language Courses

Students study another subject in English, such as history and geography or mathematics. They also study the history and culture of the Philippines in English.

🚩 The American International Section, **the SI**

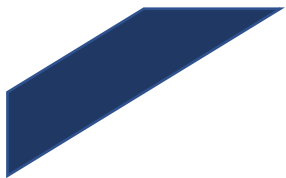
Admission to SI is by application and placement tests. Students study North American literature and culture for 4 hours a week and take half of their history and geography classes in English.

The level of requirement in English is higher.

## C. Teaching Latin at the middle school

Beginning in the seventh grade, students can take Latin. In the introductory year of seventh grade, students can choose whether to pursue this course, which focuses on the discovery of ancient civilization, the legacy of this ancient language today and its influence on modern languages.





## LE LYCÉE

Le lycée comporte trois années d'études, la seconde, la première et la terminale. Au LFM, seule la voie générale est proposée jusqu'en terminale.

### **A. La seconde Générale et technologique : une année de détermination**

En seconde, les élèves suivent tous les mêmes enseignements obligatoires : Français, Mathématiques, Histoire Géographie, Anglais, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Physiques, Sciences Économiques et Sociales, Sciences Numériques et Technologie, Éducation Physique et Sportive et une deuxième langue, allemand ou espagnol. Ils sont accompagnés à raison d'une heure par semaine pour construire leur projet d'orientation et de formation.

Ils peuvent faire le choix en fin de seconde de s'orienter en première générale (ou en première technologique, filière enseignée uniquement en France). L'élève peut également faire le choix de débiter une nouvelle langue vivante par le CNED (cours d'enseignement à distance).

Le LFM propose deux options à raison de 2 à 3 heures par semaine de la seconde à la terminale :

-  Arts plastiques
-  Latin

### **B. Le cycle terminal ; deux années de préparation aux études supérieures et au baccalauréat.**

Dès la première, les élèves bénéficient :

-  d'un large socle de culture commune, humaniste et scientifique, ouvert aux enjeux de l'avenir ;
-  de disciplines de spécialité choisies par l'élève au horaires significatifs permettant de proposer des programmes ambitieux et de donner du temps aux élèves pour les apprentissages.

L'élève étudie trois enseignements de spécialité en première à raison de 12 heures par semaine puis deux en terminale pour 12 heures également. Ces choix de spécialités permettent à l'élève de se former aux études supérieures qu'il envisage. Chaque élève définit son propre parcours.

Spécialités proposées au lycée parmi les 12 existantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Économiques et Sociales, Histoire Géographie-Géopolitiques-Sciences Politiques, Langues-Littératures et Cultures Étrangères- Anglais.

Des enseignements facultatifs permettront, en outre, à l'élève de compléter son parcours que ce soit en première ou en terminale.

L'accompagnement à l'orientation à raison d'une heure par semaine permettent aux élèves de construire leur projet d'études supérieures.



## HIGH SCHOOL

High school consists of three years of study, “seconde” (grade 10), “première” (grade 11) and “terminale” (grade 12).

### **A. The second year of general and technological studies: a year of determination**

In grade 10, students follow the same compulsory courses: French, Mathematics, History, Geography, English, Life and Earth Sciences, Physical Sciences, Economic and Social Sciences, Numerical Sciences and Technology, Physical and Sports Education and a second language, German or Spanish. They are accompanied for one hour per week to build their orientation and training project.

At the end of grade 10, they can choose to go into première générale (or première technologique, which is taught only in France). Students can also choose to start a new foreign language through the CNED (distance learning course).

The LFM offers two options for 2 to 3 hours per week from the second to the last year of high school:

-  Plastic arts
-  Latin

### **B. The terminal cycle; two years of preparation for higher education and the baccalaureate.**

Beginning in first grade, students benefit from:

-  a broad base of common culture, humanistic and scientific, open to the challenges of the future;
-  Specialty subjects chosen by the student with significant hours allowing for ambitious programs and giving students time to learn.

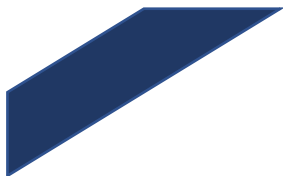
Students study three specialties in Première for 12 hours per week and two in Terminale for 12 hours per week. These choices of specialties allow the student to train for the higher education studies he or she plans to pursue. Each student defines his or her own path.

Specialties offered in high school among the 12 existing ones: Mathematics, Physics-Chemistry, Life and Earth Sciences, Economic and Social Sciences, History-Geography-Geopolitics-Political Science, Languages-Foreign Literature and Culture-English.

In addition, optional courses will allow students to complete their studies in the first or last year of high school.

One hour per week of guidance and counseling allows students to build their higher education plans.





## LE PARCOURS LINGUISTIQUE AU LYCÉE

Deux parcours linguistiques sont proposés au lycée :

- ✚ La section européenne – anglais
- ✚ La section internationale américaine et le baccalauréat français international.

### **A. La section européenne - anglais**

Dès la seconde le volume horaire d'anglais est renforcé d'une heure par rapport à la section générale. Les élèves bénéficient d'une heure de discipline non linguistique (DNL) : histoire géographie ou mathématiques en plus des enseignements obligatoires.

En terminale, les élèves passent une épreuve orale devant l'enseignant d'anglais et l'enseignant de DNL à partir de sujets définis au niveau académique. La note obtenue permet à l'élève d'obtenir la mention section européenne anglais sur leur diplôme

Cet investissement supplémentaire dans la formation favorise l'obtention d'une place dans le cursus universitaire de l'élève.

### **B. La section américaine - anglais (SI) et le baccalauréat français international (BFI)**

L'entrée en section américaine ou en baccalauréat français international s'effectue sur dossier et tests d'entrée. Un niveau minimal d'anglais B2 est nécessaire pour pouvoir suivre les enseignements spécifiques. La maîtrise du français est également nécessaire car la charge de travail est importante.

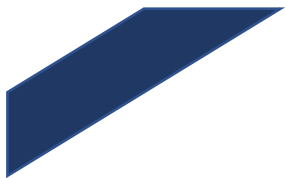
En seconde, les élèves en plus des 3 heures d'anglais obligatoire, suivent 4 heures de littérature et culture Nord-américaine. La moitié des heures d'histoire-géographie sont dispensées en anglais.

A partir de la première BFI, les élèves suivent 3 enseignements spécifiques : Approfondissement culturel et linguistique, Connaissance du monde et Histoire Géographie en anglais.

En terminale, les élèves passent des épreuves supplémentaires dans ces trois matières. Le niveau minimal C1 est exigé en fin de cycle.

L'obtention du BFI facilite encore plus l'obtention d'une place dans le cursus universitaire de l'élève et d'écoles spécifiques. Il favorise également la poursuite d'études aux USA.





## THE LANGUAGE COURSES IN HIGH SCHOOL

Two language courses are offered in high school:

- ✚ The European section - English
- ✚ The American International Section and the French International Baccalaureate

### **A. The European section - English**

From the second year onwards, English is taught for one hour more than in the general section. Students benefit from one hour of non-linguistic subjects (DNL): history, geography or mathematics in addition to the compulsory courses.

In the final year of high school, students take an oral exam in front of the English teacher and the DNL teacher on topics defined at the academic level. The grade obtained allows the student to obtain the mention "European Section English" on their diploma.

This additional investment in training promotes a place in the student's academic program.

### **A. The American English Section (SI) and the French International Baccalaureate (BFI)**

Admission to the American section or the French International Baccalaureate is based on an application and entrance tests. A minimum level of English B2 is necessary to be able to follow the specific courses. A good command of French is also necessary as the workload is heavy.

In 10th grade, in addition to the 3 hours of required English, students take 4 hours of North American literature and culture. Half of the history and geography classes are taught in English.

From the first year of BFI, students follow 3 specific courses: Cultural and linguistic deepening, Knowledge of the world and History Geography in English.

In the final year, students take additional tests in these three subjects. A minimum level of C1 is required at the end of the cycle.

Obtaining the BFI makes it even easier to get a place in the student's college program and specific schools. It also makes it easier for students to continue their studies in the United States.





## LES FRAIS DE SCOLARITÉ

| TRIMESTRES COMPTABLES / ACCOUNTING PERIODS |                            |                               |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1st Trimester 2025-2026                    | 2nd Trimester 2025-2026    | 3rd Trimester 2025-2026       |
| 01 Sept 2025 to 31 Dec 2025                | 01 Jan 2026 to 31 Mar 2026 | 01 avril 2026 to 30 juin 2026 |
| PAYABLE AU / DUE DATE                      | 30 august 2025             | 30 december 2025              |
|                                            |                            | 31 mars 2026                  |

### Frais de scolarité 2025-2026 School fees 2025-2026

|                                              |                                   | TARIF FAMILLE / FAMILY RATE                                                    |                             |                                                                                     |                               |                                                                                                               |                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                              |                                   | Modalités de paiement / Payment terms                                          |                             |                                                                                     |                               |                                                                                                               |                             |
| 1                                            | FRAIS DE SCOLARITE<br>TUITION FEE | Annuel<br>Yearly<br>1 payment per year                                         |                             | Trimestriel<br>Quarterly<br>3 payments per year                                     |                               | Mensuel<br>Monthly<br>10 payments per year                                                                    |                             |
| SECTIONS Générale ou Internationale          |                                   | Section Générale                                                               | Section Internationale (SI) | Section Générale                                                                    | Section Internationale (SI)   | Section Générale                                                                                              | Section Internationale (SI) |
| MATERNELLE<br>(TPS,PS, MS, GS)               | Php                               | 344 203                                                                        | n/a                         | T1 139 072<br>T2 104 304<br>T3 104 304                                              | n/a                           | 35 768                                                                                                        | n/a                         |
| ELEMENTAIRE<br>(CP, CE1, CE2)                | Php                               | 445 611                                                                        |                             | T1 180 045<br>T2 135 034<br>T3 135 034                                              |                               | 46 011                                                                                                        |                             |
| ELEMENTAIRE<br>(CM1, CM2)                    | Php                               | 445 611                                                                        | 477 291                     | T1 180 045<br>T2 135 034<br>T3 135 034                                              | 192 845<br>144 634<br>144 634 | 46 011                                                                                                        | 49 211                      |
| COLLEGE<br>(6eme, 5eme, 4eme)                | Php                               | 649 601                                                                        | 695 141                     | T1 262 465<br>T2 196 849<br>T3 196 849                                              | 280 865<br>210 649<br>210 649 | 66 616                                                                                                        | 71 216                      |
| COLLEGE 3eme<br>(dont frais d'examen DNB)    | Php                               | 654 601                                                                        | 700 141                     | T1 264 465<br>T2 198 349<br>T3 198 349                                              | 282 865<br>212 149<br>212 149 | 67 116                                                                                                        | 71 716                      |
| LYCEE<br>(2nde)                              | Php                               | 727 222                                                                        | 799 492                     | T1 293 827<br>T2 220 370<br>T3 220 370                                              | 323 027<br>242 270<br>242 270 | 74 457                                                                                                        | 81 757                      |
| LYCEE 1ere<br>(dont frais d'examen EAF)      | Php                               | 733 722                                                                        | 805 992                     | T1 296 427<br>T2 222 320<br>T3 222 320                                              | 325 627<br>244 220<br>244 220 | 75 107                                                                                                        | 82 407                      |
| LYCEE Terminale<br>(dont frais d'examen BAC) | Php                               | 752 222                                                                        | 824 492                     | T1 303 827<br>T2 227 870<br>T3 227 870                                              | 333 027<br>249 770<br>249 770 | 76 957                                                                                                        | 84 257                      |
| NOTES                                        |                                   | For yearly payment, a discount of 1% is applied and is already reflected above |                             | For quarterly payments, 40% billed for 1st trimester, 30% for 2nd and 3rd trimester |                               | For monthly payments, additional Php1000 per month over 10 months are applied and are already reflected above |                             |

| TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE      |                             |                                                 |                                                                                           |                             |
|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Modalités de paiement / Payment terms  |                             |                                                 |                                                                                           |                             |
| Annuel<br>Yearly<br>1 payment per year |                             | Trimestriel<br>Quarterly<br>3 payments per year |                                                                                           |                             |
| Section Générale                       | Section Internationale (SI) | Section Générale                                |                                                                                           | Section Internationale (SI) |
| 429 150                                | n/a                         | T1                                              | 171 660                                                                                   | n/a                         |
|                                        |                             | T2                                              | 128 745                                                                                   |                             |
|                                        |                             | T3                                              | 128 745                                                                                   |                             |
| 555 580                                |                             | T1                                              | 222 232                                                                                   |                             |
|                                        |                             | T2                                              | 166 674                                                                                   |                             |
|                                        |                             | T3                                              | 166 674                                                                                   |                             |
| 555 580                                | 587 580                     | T1                                              | 222 232                                                                                   | 235 032                     |
|                                        |                             | T2                                              | 166 674                                                                                   | 176 274                     |
|                                        |                             | T3                                              | 166 674                                                                                   | 176 274                     |
| 822 068                                | 868 068                     | T1                                              | 328 827                                                                                   | 347 227                     |
|                                        |                             | T2                                              | 246 620                                                                                   | 260 420                     |
|                                        |                             | T3                                              | 246 620                                                                                   | 260 420                     |
| 827 068                                | 873 068                     | T1                                              | 330 827                                                                                   | 349 227                     |
|                                        |                             | T2                                              | 248 120                                                                                   | 261 920                     |
|                                        |                             | T3                                              | 248 120                                                                                   | 261 920                     |
| 920 294                                | 993 294                     | T1                                              | 368 118                                                                                   | 397 318                     |
|                                        |                             | T2                                              | 276 088                                                                                   | 297 988                     |
|                                        |                             | T3                                              | 276 088                                                                                   | 297 988                     |
| 926 794                                | 999 794                     | T1                                              | 370 718                                                                                   | 399 918                     |
|                                        |                             | T2                                              | 278 038                                                                                   | 299 938                     |
|                                        |                             | T3                                              | 278 038                                                                                   | 299 938                     |
| 945 294                                | 1 018 294                   | T1                                              | 378 118                                                                                   | 407 318                     |
|                                        |                             | T2                                              | 283 588                                                                                   | 305 488                     |
|                                        |                             | T3                                              | 283 588                                                                                   | 305 488                     |
| n/a                                    |                             |                                                 | For quarterly payments,<br>40% billed for 1st trimester,<br>30% for 2nd and 3rd trimester |                             |

| TARIF FAMILLE / FAMILY RATE                                        |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2                                                                  | FRAIS DE PREMIERE INSCRIPTION<br>FIRST REGISTRATION FEE |
| Maternelle TPS, PS, MS, GS : 90,000Php par ENFANT / per CHILD      |                                                         |
| Elementaire, College and Lycee : 120,000Php par ENFANT / per CHILD |                                                         |

| TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE |
|-----------------------------------|
| 150,000Php par ENFANT / per CHILD |

| TARIF FAMILLE / FAMILY RATE        |                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| 3                                  | DEPOT REMBOURSABLE<br>REFUNDABLE DEPOSIT |
| 60,000Php par FAMILLE / per FAMILY |                                          |

| TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE  |
|------------------------------------|
| 60,000Php par FAMILLE / per FAMILY |



## SCHOOL FEES

| PAYABLE AU / DUE DATE | TRIMESTRES COMPTABLES / ACCOUNTING PERIODS |                            |                               |
|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|                       | 1st Trimester 2025-2026                    | 2nd Trimester 2025-2026    | 3rd Trimester 2025-2026       |
|                       | 01 Sept 2025 to 31 Dec 2025                | 01 Jan 2026 to 31 Mar 2026 | 01 avril 2026 to 30 juin 2026 |
|                       | 30 august 2025                             | 30 december 2025           | 31 mars 2026                  |

## Frais de scolarité 2025-2026 School fees 2025-2026

| 1 FRAIS DE SCOLARITE<br>TUITION FEE       |     | TARIF FAMILLE / FAMILY RATE                                                    |                             |                                                                                     |                               |                                                                                                               |                             |
|-------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           |     | Modalités de paiement / Payment terms                                          |                             |                                                                                     |                               |                                                                                                               |                             |
|                                           |     | Annuel<br>Yearly<br>1 payment per year                                         |                             | Trimestriel<br>Quarterly<br>3 payments per year                                     |                               | Mensuel<br>Monthly<br>10 payments per year                                                                    |                             |
| SECTIONS Générale ou Internationale       |     | Section Générale                                                               | Section Internationale (SI) | Section Générale                                                                    | Section Internationale (SI)   | Section Générale                                                                                              | Section Internationale (SI) |
| MATERNELLE (TPS, PS, MS, GS)              | Php | 344 203                                                                        | n/a                         | T1 139 072<br>T2 104 304<br>T3 104 304                                              | n/a                           | 35 768                                                                                                        | n/a                         |
| ELEMENTAIRE (CP, CE1, CE2)                | Php | 445 611                                                                        |                             | T1 180 045<br>T2 135 034<br>T3 135 034                                              |                               | 46 011                                                                                                        |                             |
| ELEMENTAIRE (CM1, CM2)                    | Php | 445 611                                                                        | 477 291                     | T1 180 045<br>T2 135 034<br>T3 135 034                                              | 192 845<br>144 634<br>144 634 | 46 011                                                                                                        | 49 211                      |
| COLLEGE (6eme, 5eme, 4eme)                | Php | 649 601                                                                        | 695 141                     | T1 262 465<br>T2 196 849<br>T3 196 849                                              | 280 865<br>210 649<br>210 649 | 66 616                                                                                                        | 71 216                      |
| COLLEGE 3eme (dont frais d'examen DNB)    | Php | 654 601                                                                        | 700 141                     | T1 264 465<br>T2 198 349<br>T3 198 349                                              | 282 865<br>212 149<br>212 149 | 67 116                                                                                                        | 71 716                      |
| LYCEE (2nde)                              | Php | 727 222                                                                        | 799 492                     | T1 293 827<br>T2 220 370<br>T3 220 370                                              | 323 027<br>242 270<br>242 270 | 74 457                                                                                                        | 81 757                      |
| LYCEE 1ere (dont frais d'examen EAF)      | Php | 733 722                                                                        | 805 992                     | T1 296 427<br>T2 222 320<br>T3 222 320                                              | 325 627<br>244 220<br>244 220 | 75 107                                                                                                        | 82 407                      |
| LYCEE Terminale (dont frais d'examen BAC) | Php | 752 222                                                                        | 824 492                     | T1 303 827<br>T2 227 870<br>T3 227 870                                              | 333 027<br>249 770<br>249 770 | 76 957                                                                                                        | 84 257                      |
| NOTES                                     |     | For yearly payment, a discount of 1% is applied and is already reflected above |                             | For quarterly payments, 40% billed for 1st trimester, 30% for 2nd and 3rd trimester |                               | For monthly payments, additional Php1000 per month over 10 months are applied and are already reflected above |                             |

| TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE |  | Modalités de paiement / Payment terms  |                             |                                                                                     |                               |
|-----------------------------------|--|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                   |  | Annuel<br>Yearly<br>1 payment per year |                             | Trimestriel<br>Quarterly<br>3 payments per year                                     |                               |
|                                   |  | Section Générale                       | Section Internationale (SI) | Section Générale                                                                    | Section Internationale (SI)   |
|                                   |  | 429 150                                | n/a                         | T1 171 660<br>T2 128 745<br>T3 128 745                                              | n/a                           |
|                                   |  | 555 580                                |                             | T1 222 232<br>T2 166 674<br>T3 166 674                                              |                               |
|                                   |  | 555 580                                | 587 580                     | T1 222 232<br>T2 166 674<br>T3 166 674                                              | 235 032<br>176 274<br>176 274 |
|                                   |  | 822 068                                | 868 068                     | T1 328 827<br>T2 246 620<br>T3 246 620                                              | 347 227<br>260 420<br>260 420 |
|                                   |  | 827 068                                | 873 068                     | T1 330 827<br>T2 248 120<br>T3 248 120                                              | 349 227<br>261 920<br>261 920 |
|                                   |  | 920 294                                | 993 294                     | T1 368 118<br>T2 276 088<br>T3 276 088                                              | 397 318<br>297 988<br>297 988 |
|                                   |  | 926 794                                | 999 794                     | T1 370 718<br>T2 278 038<br>T3 278 038                                              | 399 918<br>299 938<br>299 938 |
|                                   |  | 945 294                                | 1 018 294                   | T1 378 118<br>T2 283 588<br>T3 283 588                                              | 407 318<br>305 488<br>305 488 |
|                                   |  | n/a                                    |                             | For quarterly payments, 40% billed for 1st trimester, 30% for 2nd and 3rd trimester |                               |

| 2 FRAIS DE PREMIERE INSCRIPTION<br>FIRST REGISTRATION FEE | TARIF FAMILLE / FAMILY RATE                                        |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           | Maternelle TPS, PS, MS, GS : 90,000Php par ENFANT / per CHILD      |  |
|                                                           | Elementaire, College and Lycee : 120,000Php par ENFANT / per CHILD |  |

| TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE | Modalités de paiement / Payment terms  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------|--|
|                                   | Annuel<br>Yearly<br>1 payment per year |  |
|                                   | 150,000Php par ENFANT / per CHILD      |  |

| 3 DEPOT REMBOURSABLE<br>REFUNDABLE DEPOSIT | TARIF FAMILLE / FAMILY RATE        |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------|--|
|                                            | 60,000Php par FAMILLE / per FAMILY |  |
|                                            |                                    |  |

| TARIF ENTREPRISE / CORPORATE RATE | Modalités de paiement / Payment terms  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------|--|
|                                   | Annuel<br>Yearly<br>1 payment per year |  |
|                                   | 60,000Php par FAMILLE / per FAMILY     |  |



# CONTACT



+63 (0) 2 8776 1000



75 Swaziland Street – Better Living  
Subdivision – 1711 Parañaque City



[www.lfmanille.com](http://www.lfmanille.com)  
[contact@lfmanille.ph](mailto:contact@lfmanille.ph)  
[www.facebook.com/lyceefrancaismanille](https://www.facebook.com/lyceefrancaismanille)  
[www.instagram.com/lfmanille/](https://www.instagram.com/lfmanille/)

