

QUESTIONS DIVERSES – CONSEIL ETABLISSEMENT DU 25 AVRIL 2023

1. Existe-t-il des cours en ligne ou des sites pour où les enfants pourraient par exemple le soir faire des séances de rattrapage (avec ou sans les parents) ? ou amélioration linguistique ? ou des cours de lectures pour améliorer la prononciation ?

Chaque élève du CE1 à la terminale dispose d'un accès au Projet Voltaire qui permet de travailler la langue française selon un parcours personnalisé en autonomie

Il existe également des sites pédagogiques tel que *Math en poche*, *Mathador* ou *Le point du FLE*, *Français facile*, *Anglais facile* ou l'élève peut effectuer des exercices, mais l'élève non guidé ne saura pas forcément quel type d'exercice travailler en lien avec les enseignements. Cela peut être une aide aux parents qui peuvent les accompagner. **L'enseignant est à même de suggérer différents supports également. Ce sont les premiers interlocuteurs.**

L'an prochain, une enseignante certifiée assurera l'enseignement de l'anglais langue seconde (ESL) pour les élèves non natifs, l'enseignant coordonnateur pédagogique du primaire assurera en complément des cours du français langue seconde. Leur intervention sera définie en fonction des besoins des élèves (remises à niveau, approfondissement à l'oral ou à l'écrit).

Le dispositif d'accompagnement personnalisé actuel sera revu pour travailler les fondamentaux mais aussi donner des projets ambitieux aux excellents élèves.

2. Le projet d'Etablissement sera-t-il revu prochainement ?

Avec l'homologation cette année, il a été convenu avec l'Inspecteur de zone de reporter le renouvellement à la prochaine rentrée, ce fera l'objet de nombreuses réunions de travail. La première étape consistera à effectuer le bilan du projet actuel au regard des indicateurs retenus.

Le projet d'établissement n'est pas une déclinaison d'actions, mais une ligne de conduite. Chaque année des actions doivent s'inscrire dans ces lignes directrices en répondant aux indicateurs retenus. Chaque action doit ainsi être évaluée de manière annuelle et voir si elle nécessite d'être renouvelée, modifiée, annulée.

3. Quand les résultats de l'examen du Cambridge feront-ils communiqués ?

Les résultats devraient être envoyés au LFM le mardi 2 mai, ils seront donc communiqués aux élèves à la rentrée des vacances de printemps. Les diplômes sont transmis plus tard.

Les élèves de troisième ont passé le test national « Evalang » qui permet de définir leur niveau et le lien avec le cadre européen commun des compétences en langue (CECRL).

4. Serait-il possible de ne pas donner de devoirs pendant les vacances, surtout quand il s'agit d'exposés à faire en groupe ? Pour les travaux de groupe, il est déjà compliqué pour les enfants de s'organiser des plages de travail en commun en temps normal (car très souvent les enseignants ne leur en accordent pas sur le temps de classe), mais c'est un véritable casse-tête pendant les congés.

Cette suggestion sera transmise aux enseignants. Les travaux de groupes correspondent souvent à un travail personnel et donc ne s'effectue pas pendant le cours. Le lycée reste ouvert au-delà de 15 h 25, les collégiens peuvent donc rester pour travailler si besoin. Il suffit d'en informer la CPE. Le CDI reste ouvert jusqu'à 16 h 30 pour permettre ces travaux.

Au collège, certaines classes disposent de plages de permanences où ils peuvent effectuer les travaux de groupes. Cette plage sera mise en place pour toutes les classes dans l'emploi du temps. Le dispositif « devoirs faits » est rendu obligatoire en sixième. Les fins de journée seront retardées, des incompatibilités apparaîtront avec les activités parascolaires.

5. Serait-il possible d'arroser les pelouses de l'école dans la soirée ? Il semble assez inapproprié de les arroser le midi comme c'est souvent le cas, alors que l'évaporation est à son maximum, tandis qu'on essaye de sensibiliser les enfants à la protection de la nature et de l'environnement. De même, un arrosage le matin, alors que les enfants vont jouer sur le terrain semble inadapté.

Les consignes ont déjà été données, elles seront de nouveau rappelées.

6. Il y a un paradoxe dans la communication avec les parents. Beaucoup se plaignent de recevoir tellement de messages qu'ils préfèrent finalement ne plus les lire. Mais pour certaines situations, il semble que l'information ne soit pas envoyée de façon durable aux parents. Par exemple pour les compétitions de sport, un document à remplir est envoyé aux parents, sans message email, donc les parents n'ont plus accès à l'information après avoir retourné le document rempli. Serait-il possible de réfléchir avec les différents acteurs pour améliorer la communication ?

Les activités parascolaires doivent effectivement faire l'objet d'une information spécifique aux élèves concernés par cette activité football. Un rappel a été effectué auprès du coach qui en a tenu compte.

7. Au collège, les enseignants absents ne sont pas toujours remplacés, même si les absences se prolongent. Serait-il possible d'améliorer cette situation ?

Il n'y a pas de dispositif de remplacement à la journée, les élèves vont en étude et effectuent leur travail scolaire.

Les emplois du temps très compacts des élèves comme des enseignants ne permettent pas de répondre à des absences de dernière minute. De plus il est très difficile de solliciter un enseignant au pied levé, car en général il a programmé du travail sur ces heures sans face à face élève qui peuvent exister dans son emploi du temps (préparation de cours, entretiens, réunion de travail, correction, recherche, préparation de projets, etc...).

Pour des absences pour formation, en général l'enseignant donne du travail aux élèves à effectuer en étude

Certaines absences ont pu être compensées par des enseignants d'une autre discipline, d'autres ont été palliées par des intervenants de la même discipline en ligne car à l'étranger. Seuls les créneaux disponibles ont pu être pourvus et donc ce n'est jamais parfait.

Pour la rentrée prochaine, nous verrons avec les enseignants pour définir un protocole de remplacement.

8. Au collège et lycée, les enseignants se servent beaucoup des outils informatique (Pronote, Teams, OneNote). Un document de référence est-il disponible sur le site Web de l'école pour expliquer aux nouveaux élèves et à leurs parents le fonctionnement ?

Effectivement l'outil One note est en général présenté aux élèves en début d'année. Quant à Pronote, les codes Pronote sont envoyés dans un courrier avec un lien vers la présentation de Pronote aux familles

<https://www.index-education.com/fr/pronote-parents-eleves.php>

Nous ferons le point avec le référent numérique pour permettre un usage plus aisé des applications pour les élèves et famille arrivant en cours d'année.

9. Plusieurs familles se demandent pourquoi il n'y a pas d'équipe de natation au LFM, et le manque de participation à des compétitions de sport inter-écoles. "Mes enfants (en primaire et au collège) font partie d'un club de natation. Récemment, d'autres membres de ce club ont participé à deux compétitions contre d'autres écoles. Le coach de natation était surpris que

mes enfants ne participent pas avec leur école. Pour une école privée internationale comme le LFM, c'est très décevant. Nos enfants nagent au LFM une fois par semaine, ils participent aux 24 heures de natation pour une association caritative. Pourquoi le LFM ne participe pas à des compétitions inter-écoles ? Est-ce seulement un problème en natation ou pour tous les sports ? Le LFM a envoyé une équipe de football en compétition en Thaïlande. Pourquoi ne serait-il pas possible pour le LFM de participer à des compétitions à Manille, avec moins de challenges logistiques ? Avant Covid, mon enfant (en primaire à l'époque) avait participé à un événement sportif à ISM." A noter que cette question vient de familles avec enfants en primaire et au collège.

Cette année, le lycée compte 13 élèves inscrits à la natation du CP (6 ans) au CM2 (10 ans) et 4 élèves de 6^{ème} et de 4^{ème}. Les cours cette année sont assurés par l'enseignant de natation qui intervient également au primaire et dans d'autres écoles. Pour l'an prochain, nous espérons avoir plus d'élèves et un coach qui pourra alors participer aux compétitions en extérieur.

Des compétitions ont lieu en foot, U 18, U 13, U 11 et U9 ont ou vont participer à des matchs en extérieur ou au LFM.

Nous recherchons pour l'année prochaine un coordinateur des activités parascolaires qui pourra développer les compétitions inter-école.

10. Pour le DNB, à quel moment de l'année les compétences sont-elles converties en note ?

Le niveau d'acquisition dans chaque domaine du socle est converti en points qui seront pris en compte en complément des épreuves ponctuelles de juin (soutenance orale de projet, épreuves écrites). Le bilan de cycle a lieu après le dernier conseil de classe de troisième. Le bilan tient compte des compétences évaluées de la 5^{ème} à la 3^{ème}.

Exemple :

Domaines	Évaluations	Nb Pts	Niveau de maîtrise				
			d	●	●	●	●
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit		36					✓
D1.2 - Langues étrangères et régionales		46					✓
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		40					✓
D1.4 - Langage des arts et du corps		40					✓
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre		40					✓
D3 - La formation de la personne et du citoyen		41					✓
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		41					✓
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine		41					✓

11. Serait-il possible de revoir la planification des diverses instances, pour que les élections aient lieu plus tôt, et que la mise en place des différentes instances ait lieu fin septembre maximum ?

Les élections des délégués et parents sont soumises à un calendrier national et suivent la semaine de l'engagement des élèves. Ce calendrier paraît au bulletin officiel :

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo27/MENE2217341N.htm#:~:text=Pour%20l'ann%C3%A9e%20scolaire%202022,scolaire%20de%20ces%20deux%20acad%C3%A9mies.>

Le premier conseil d'établissement se tient en octobre ou novembre et permet la mise en place des commissions conformément au calendrier national.

12. Le problème de l'apprentissage du français reste un frein à l'apprentissage et peut avoir comme conséquence une baisse générale du niveau des classes ; Quelles seront les mesures

prises très concrètement pour les élèves en difficulté en français pour améliorer leur apprentissage ?

Depuis l'an dernier, une prise en charge « à la carte » est effectuée pour les élèves allophones par Mme LAVILLE avec parfois un volume horaire hebdomadaire important (jusqu'à 10 heures), souvent en groupe restreint voire en individuel. Ce volume horaire diminue parallèlement à un retour en classe.

En parallèle, Mme LAVILLE suit des groupes d'élèves ayant encore des besoins de cours de français dite langue seconde où le travail sur le sens du vocabulaire et la grammaire sont étudiés de manière plus précise. C'est le cas actuellement en français sixième sur le Conte.

Actuellement Mme LAVILLE accompagne 25 élèves du CE1 à la 4^{ème}. Son emploi du temps est modifié à chaque période ou à l'arrivée d'un nouvel élève allophone.

Cette année, 1.5 heure en collège et 1 h en lycée d'accompagnement personnalisé existent 4 enseignants pour 2 classes au collège, 4 enseignants pour 3 classes en lycée. Des modules sont proposés en fonction des besoins des élèves.

Le Projet Voltaire a été initié pour tous les élèves en AP.

13. Ne serait-il pas possible de mettre en place des visites médicales scolaires pour prévenir les problèmes de surpoids, visuels, auditifs notamment.

Un dentiste a effectué une visite pour tous les élèves de CP et de CE1 sauf désaccord des parents.

Aux Philippines, dans les écoles qui bénéficient de la présence d'une infirmière, les visites médicales ne sont pas obligatoires. L'infirmière assure un suivi des élèves.

Nous verrons quelles mesures doivent être renforcées l'an prochain.

14. Lycée Building : Il a été dit aux Lycéens qu'ils bougeront côté collège le temps de la rénovation du lycée Building. Ils ne sont évidemment pas d'accord ! Pourquoi la rénovation ne se fait pas pendant les vacances d'été comme habituellement ?

Le planning de rénovation n'est pas encore connu puisque nous étudions toujours les devis. Nous envisageons ces travaux pour l'été. Il se peut qu'en juin, nous déplaçons des cours pour débiter les travaux plus tôt mais rien n'est acté

15. Évaluations : encore énormément d'évaluation au lycée cette semaine avant les vacances (entre 4 et 9 évaluations selon les classes). Serait-il possible de les étaler davantage ?

En lycée, la charge de travail augmente progressivement au cours de l'année, et il peut être parfois difficile de programmer différemment sans s'éloigner de la leçon étudiée. Les notes de première et terminale intervenant dans le contrôle continu, elles doivent être plurielles. Pronote ne rend pas compte de cette charge de travail (maximum 2 devoirs programmés). Je rappellerai aux enseignants de renseigner les devoirs prévus dans Pronote de manière à vérifier la charge de travail effective par le professeur principal.

16. Soirée de fin d'année : D'où en est-on ? Des fonds ont-ils été récoltés ? L'organisation de la soirée a-t-elle commencé ? Quelles classes sont impliquées ?

2 événements distincts sont en cours de réflexion

Un bal de promo pour les lycées du LFM avec les lycéens de la GESM. Les élèves du LFM ont mené des actions qui leur ont permis de collecter un montant non négligeable. Cette semaine, ce sont les élèves de seconde qui se mobilisent.

Question parent : quid de la tombola qui devait être organisée par les lycéens ? réponse CPE. Seulement quelques tickets ont été vendus entre élèves, le but était principalement pour eux d'avoir une première

expérience de l'organisation de ce type d'activité. Question parent : en quoi cela va-t-il rapporter de l'argent ? Peu d'argent sera récolté effectivement avec cet événement cette fois-ci.

- Les élèves n'ont pas encore retenu la date ni le lieu. Cette soirée en WE devra se tenir après les écrits des 13 et 14 juin. Le lycée n'organise pas l'événement, il accompagne les élèves dans la mise en place qui leur est dévolue.
- Un bal des collégiens à l'initiative de la GESM sur le site est envisagé le vendredi 23 juin en fin d'après-midi. Cette organisation s'effectuera en concertation entre les deux écoles.

Vendredi 30 juin se tiendra la graduation des élèves de terminale, jour des résultats du second groupe des épreuves.

17. Commandes des photos individuelles et de classe : Quand aura lieu la livraison ? Serait-il possible d'avoir des packages différents l'an prochain ? (Par exemple pouvoir ajouter des magnets supplémentaires)

Les photos seront remises fin mai.

Cette année nous avons donné plus de choix aux parents, en leur permettant de visionner en ligne toutes les photos de leurs enfants et de choisir une par une les photos qu'ils souhaitent pour leur package de 1000 pesos. Sur demande, nous avons aussi proposé la possibilité d'acheter des photos supplémentaires. Certains parents ont demandé des magnets supplémentaires ce qui a été effectué.

Plus de choix engendre en contrepartie des délais plus longs pour la collection des réponses, pour la collecte des paiements, et pour la préparation des commandes par la société Tinoley.

Récapitulatif pour les commandes des photos :

- Prise de vues les 6 et 7 février par Tinoley
- Envoi des photos et des liens individuels du 14 février au 17 février, 375 courriels individuels envoyés aux parents.
- Premier batch envoyé à Tinoley le 28 février (167 commandes sur les 211 au total)
- Second batch envoyé à Tinoley le 27 mars (39 commandes supplémentaires soit 206 sur les 211)
- Troisième batch envoyé à Tinoley le 14 avril (6 commandes de retardataires)